



# АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ

ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ  
ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

вул. Січових Стрільців, 73, 11 поверх, м. Київ, Україна, 04053  
Тел/факс: (+38 044) 4862878, 4862841, 4862812, 4863070, 4862883  
E-mail: info@auc.org.ua www.auc.org.ua

№ 5-1044

від 14 січня 2021 року

Міністру освіти і науки України  
Шкарлету С.М.

## Шановний Сергію Миколайовичу!

13 січня цього року відбулось засідання Уряду, на якому прийнято рішення про доопрацювання проекту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року».

Проект розпорядження, не надходив на погодження до Асоціації міст України, що порушує вимоги законодавства щодо узгодження проекту нормативно-правового акту.

Так, абзацом четвертим пункту 7 § 33 Глави 2 Розділу 4 Регламенту Кабінету Міністрів України встановлено, що під час підготовки проекту акту КМУ з питань, що стосуються функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого і регіонального розвитку (згідно з тематикою консультацій, визначених Законом України "Про асоціації органів місцевого самоврядування"), такий проект акту в обов'язковому порядку надсилається всеукраїнським асоціаціям органів місцевого самоврядування. Відповідно до частини 4 статті 7 Закону України «Про асоціації органів місцевого самоврядування» встановлено обов'язок державних органів при прийнятті рішень з питань місцевого та регіонального розвитку, а також при визначенні основних напрямів державної політики щодо місцевого самоврядування взаємодіяти з асоціаціями на засадах, визначених цим Законом. Крім того, пунктом 2 частини 2 статті 14 цього Закону визначено, що асоціація готує висновки до проектів нормативно-правових актів з питань, що стосуються місцевого і регіонального розвитку.

Враховуючи зазначене, просимо залучити представників Асоціації міст України до робочої групи з доопрацювання проекту розпорядження КМУ «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року» та врахувати наші пропозиції, викладені у додатку до листа.

За кожною зазначеною у додатку пропозицією на робочій зустрічі Асоціація міст України готова надати розгорнуте, аргументоване пояснення.

У разі неможливості проведення робочої групи, просимо провести узгоджувальну нараду з АМУ.

Додаток: пропозиції АМУ до плану заходів на 2 арк.

**З повагою**

**Виконавчий директор**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop on the left and a series of smaller, connected loops on the right, resembling the letters 'OS'.

**О. В. Слобожан**

*Пропозиції Асоціації міст України до проекту розпорядження Кабміну «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року»*

*Зауваження та пропозиції до проекту розпорядження КМУ:*

**До пункту 3.** Створення нових STEM центрів та STEM лабораторій доцільно перенести на 2025-2027 роки, а у 2021-2024 роках приділити увагу обладнанню природничо-математичних кабінетів у закладах освіти. 2021 рік - обладнання кабінетів математики, у зв'язку з оголошеним Президентом України 2021 року роком математичної освіти. 2022 рік – кабінети фізики, 2023 – кабінети хімії, 2024 – кабінети біології,

**До пункт 5.** STEM освіта має стати невід'ємною складовою освітнього процесу усіх, без виключення, закладів загальної середньої освіти, тому створення інтерактивних карт в закладах освіти вважаємо не потрібним.

**До пункту 7.** Враховуючи обмеженість фінансування пропонуємо сконцентрувати увагу на реформуванні освітнього процесу в закладах середньої освіти, а розвиток позашкільної освіти (науково-технічного напрямку) перенести на 2027-2030 роки, для поглиблення отриманих знань, вмінь і навичок здобутих в ЗЗСО.

**До пункту 10.** Розроблення сучасних методик потребує не тільки дистанційна форма навчання, але й звичний освітній процес. Не можна дистанційне навчання розглядати у відриві. Пропонуємо строк виконання пункту 10 скорити до 2022 року і розглядати осучаснення методик викладання комплексно.

**До пункту 11.** Враховуючи тенденції щодо цифровізації освіти задля швидкого і якісного обміну інформацією необхідно в пункті 11 зазначити необхідність створення бази мультимедійного освітнього **контенту**.

**До пункту 12.** Пункт 12 має розглядатися як складова пункту 10.

**До пункту 13.** Скоротити строк виконання щодо «Створення сучасного освітнього контенту» до кінці 2021 року. Та під «освітнім контентом» розуміти не тільки «цикл відеолекцій», це і матеріали для самостійного опрацювання учнями, програмні рішення для збору та аналізу результатів навчання, рішення для діагностики і побудови індивідуальних траєкторій навчання. Доцільно розглядати разом з пунктом 11. Також потрібно включити в розробку матеріали для вчителів хімії та біології, як невід'ємної складової STEM освіти. Виконавцями мають стати кращі освітяни України, а не тільки фахівці Академії наук.

**До пункту 14.** Розробників навчальних матеріалів з підготовки до участі у дослідженні PISA потрібно обирати з усіх освітян причетних до цього напрямку, не обмежуючись Національною Академією Педагогічних Наук. Строк виконання також скоротити до кінця 2021 року.

**До пункту 15.** Це єдиний комплекс заходів разом з пунктом 10 і 12 строк виконання потрібно скоротити до кінця 2021, максимум до кінця першого півріччя 2022 року.

**До пункту 16.** Пропонуємо до першого липня 2021 року розробити і затвердити програму досліджень на 2021-2022 навчальний рік і приділити особливу увагу моніторингу діяльності вже створених STEM центрів і STEM лабораторій. До 1 липня 2022 року підготувати рекомендації стосовно покращення діяльності означених центрів.

Також пропонуємо включити представників Мінцифри та представників профільних професійних асоціацій до розроблення плану заходів, оскільки саме технології та інформатизація є найважливішою складовою STEM-освіти.

*Підготовлено Аналітичним центром АМУ*