

**Закон України**  
**«Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту»**

Верховна Рада України постановляє:

Закон України «Про дошкільну освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2001, № 49, ст. 259) із змінами, внесеними згідно із Законами

№ 2905-III від 20.12.2001, ВВР, 2002, № 12-13, ст.92

№ 380-IV від 26.12.2002, ВВР, 2003, № 10-11, ст.86

№ 1344-IV від 27.11.2003, ВВР, 2004, № 17-18, ст.250

№ 2285-IV від 23.12.2004, ВВР, 2005, № 7-8, ст.162

№ 2505-IV від 25.03.2005, ВВР, 2005, № 17, № 18-19, ст.267

№ 3235-IV від 20.12.2005, ВВР, 2006, № 9, № 10-11, ст.96

№ 142-V від 14.09.2006, ВВР, 2006, № 44, ст.433

№ 489-V від 19.12.2006, ВВР, 2007, № 7-8, ст.66

№ 749-V від 15.03.2007, ВВР, 2007, № 18-19, ст.269}

№ 107-VI від 28.12.2007, ВВР, 2008, № 5-6, № 7-8, ст.78}

№ 290-VI від 20.05.2008, ВВР, 2008, № 27-28, ст.251}

№ 835-VI від 26.12.2008, ВВР, 2009, № 20, № 21-22, ст.269}

Із змінами, внесеними згідно із Законами

№ 2442-VI від 06.07.2010, ВВР, 2010, № 46, ст.545

№ 2555-VI від 23.09.2010, ВВР, 2011, № 6, ст.41

№ 5029-VI від 03.07.2012, ВВР, 2013, № 23, ст.218

№ 5475-VI від 06.11.2012, ВВР, 2013, № 44-45, ст.634

№ 5460-VI від 16.10.2012, ВВР, 2014, № 2-3, ст.41

№ 1324-VII від 05.06.2014, ВВР, 2014, № 30, ст.1011

№ 76-VIII від 28.12.2014, ВВР, 2015, № 6, ст.40

№ 222-VIII від 02.03.2015, ВВР, 2015, № 23, ст.158

№ 498-VIII від 02.06.2015, ВВР, 2015, № 31, ст.294

№ 911-VIII від 24.12.2015, ВВР, 2016, № 5, ст.50

№ 2145-VIII від 05.09.2017, ВВР, 2017, № 38-39, ст.380

№ 2541-VIII від 06.09.2018, ВВР, 2018, № 43, ст.345

№ 2581-VIII від 02.10.2018, ВВР, 2018, № 46, ст.371

№ 2704-VIII від 25.04.2019, ВВР, 2019, № 21, ст.81

№ 463-IX від 16.01.2020) викласти в такій редакції:

**«Закон України**  
**«Про дошкільну освіту»**

**Розділ І.**  
**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

**Стаття 1. Основні терміни та їх визначення**

1. Для цілей цього Закону терміни вживаються в такому значенні:

Базовий компонент дошкільної освіти – державний стандарт дошкільної освіти, що визначає вимоги до обов'язкових компетентностей та рівня освіченості, розвиненості здобувача дошкільної освіти;

безпечне освітнє середовище — сукупність умов у приміщеннях та на території закладів освіти, що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог державних санітарних норм та правил та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного, сексуального та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (цькування, поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, забороняється вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, психотропних речовин, куріння тютюнових виробів, а також електронних сигарет і кальянів;

вихованці – діти, які здобувають дошкільну освіту у закладі освіти або за допомогою інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти;

доступність – сукупність умов, що задовольняють освітні потреби дітей та забезпечують можливість здобуття ними дошкільної освіти без дискримінації за будь-яких ознакою чи обставиною, зокрема, шляхом формування достатньої мережі закладів освіти або інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти;

дошкільна освіта - сукупність обов'язкових компетентностей, набутих дитиною за допомогою суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти та/або у сім'ї, що визначена Базовим компонентом дошкільної освіти;

дошкільний підрозділ юридичної особи – структурний підрозділ юридичної особи, у тому числі закладу освіти (філії), що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти;

заклад дошкільної освіти - юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність у сфері дошкільної освіти;

заклад освіти, що забезпечує здобуття дошкільної освіти (далі – заклад освіти) – заклад дошкільної освіти або інший заклад освіти, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти;

індивідуальна програма розвитку здобувача дошкільної освіти (далі - індивідуальна програма розвитку) – документ, що забезпечує індивідуалізацію здобуття дошкільної освіти для дитини з особливими освітніми потребами, що має містити перелік необхідних психолого-педагогічних, корекційних потреб/послуг для її розвитку, а також може визначати особливості засвоєння (послідовність, форму і темп) дитиною компонентів освітньої програми;

мережа закладів дошкільної освіти – заклади освіти та суб'єкти освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти на відповідній території;

освітня програма – документ, що визначає єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти;

парціальна програма – документ, що визначає перелік компетентностей, які мають бути здобуті вихованцями в результаті провадження освітнього процесу в межах реалізації однієї або декількох освітніх ліній варіативної та/або інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти;

суб'єкт освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти (далі - суб'єкт освітньої діяльності) – фізична або юридична особа (підприємство, установа, організація тощо), що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти;

територія обслуговування – адміністративно-територіальна одиниця (або її частина чи окремі будинки), визначена і закріплена відповідним органом місцевого самоврядування (або уповноваженим ним органом) за закладом освіти для забезпечення права кожної дитини, яка проживає на цій території, на здобуття дошкільної освіти у найбільш доступному та наближеному до місця проживання дитини закладі освіти;

якість освітньої діяльності – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття дітьми дошкільної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законі України «Про освіту» та інших законах.

2. Положення цього Закону щодо батьків стосуються також інших законних представників дитини.

Положення цього Закону щодо засновника закладу освіти стосуються також засновників інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.

3. Положення цього Закону щодо закладів дошкільної освіти поширюються на юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців і дошкільні підрозділи юридичних осіб (крім тих положень, що винятково поширюються на заклади дошкільної освіти).

## **Стаття 2. Законодавство України про дошкільну освіту**

1. Законодавство України про дошкільну освіту складається з Конституції України, Закону України “Про освіту”, цього Закону, інших актів законодавства у сфері освіти та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку.

2. Законодавство України про дошкільну освіту регулює суспільні відносини, що виникають під час реалізації конституційного права дитини на дошкільну освіту.

## **Стаття 3. Система дошкільної освіти**

1. Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою здобуття освіти упродовж життя.

2. Систему дошкільної освіти становлять:

Базовий компонент дошкільної освіти;

освітні, парціальні програми;

форми здобуття дошкільної освіти;  
 заклади освіти та інші суб'єкти освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти;  
 учасники освітнього процесу;  
 кваліфікації (професійні стандарти) педагогічних працівників;  
 органи управління у сфері дошкільної освіти;  
 установи та організації, які здійснюють наукове і методичне забезпечення дошкільної освіти;  
 нормативно-правові акти, що регулюють відносини у сфері дошкільної освіти.

#### **Стаття 4. Державна політика у сфері дошкільної освіти**

1. Держава визнає пріоритетну роль дошкільної освіти та створює належні умови для її здобуття.

2. Державну політику у сфері дошкільної освіти в межах компетенції формують центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, інші центральні органи виконавчої влади та реалізують органи місцевого самоврядування, їх виконавчі органи.

3. Засадами державної політики та принципами освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти є:

доступність і безоплатність дошкільної освіти в державних і комунальних закладах дошкільної освіти у межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти)

обов'язковість дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку  
 забезпечення умов для збереження і зміцнення здоров'я дитини, різнобічного розвитку, задоволення її потреб у реалізації здібностей, інтересів тощо;

єдність розвитку, виховання та навчання дітей;

єдність виховного впливу сім'ї та суб'єкта освітньої діяльності;

наступність дошкільної та початкової освіти;

світський характер дошкільної освіти у державних і комунальних закладах освіти;

дитиноцентризм та особистісно-орієнтований підхід до розвитку дитини;

відповідність змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти віку дитини та особливостям її психофізичного розвитку;

інші засади та принципи, визначені Законом України «Про освіту».

4. Відносини між суб'єктами освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти та громадськими організаціями регулюються відповідно до Закону України «Про освіту».

#### **Стаття 5. Базові етапи дошкільної освіти**

1. Базові етапи дошкільної освіти визначаються віковою періодизацією фізичного, психічного та соціального розвитку дитини і становлення її особистості.

## 2. Вікова періодизація розвитку дітей:

- 1) вік немовляти – від народження до одного року;
- 2) ранній вік - від одного до трьох років;
- 3) дошкільний вік - від трьох до шести (семи) років, яких охоплює:
  - молодший дошкільний вік - від трьох до чотирьох років;
  - середній дошкільний вік - від чотирьох до п'яти років;
  - старший дошкільний вік - від п'яти до шести (семи) років.

## Стаття 6. Доступність здобуття дошкільної освіти

1. В Україні створюються умови для рівного доступу дітей до дошкільної освіти.

Рівний доступ до здобуття дошкільної освіти забезпечується шляхом:

заборони обмежень та дискримінації за будь-якими ознаками та обставинами, у тому числі статі, раси, національності, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану тощо;

врегулювання порядку зарахування, відрахування та переведення дітей до державних та комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти;

територіальної доступності здобуття дошкільної освіти;

безперешкодного доступу до будівель, споруд і приміщень закладу освіти відповідно до державних будівельних норм, стандартів і правил;

застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;

забезпечення у разі необхідності розумного пристосування;

забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу відповідно до законодавства.

проведення освітнього процесу способами та у формах, що є найбільш прийнятними для дітей відповідного віку, зокрема, використання засобів і методів виховання, розвитку та навчання, що враховують освітні потреби вихованців, у тому числі шляхом адаптації/модифікації змісту освітньої програми з урахуванням особливих освітніх потреб дітей;

безоплатності здобуття дошкільної освіти у державних і комунальних закладах освіти незалежно від місця проживання дитини, її батьків чи місця здобуття освіти та інших обставин;

фінансування закладів освіти за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів в обсязі, достатньому для виконання Базового компоненту дошкільної освіти та ліцензійних умов;

запровадження трансфертів (дотацій, субвенцій) та компенсацій з державного та/або місцевих бюджетів для закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності, що набули прав і обов'язків закладу освіти та забезпечують здобуття дошкільної освіти дітьми старшого дошкільного віку;

створення мобільних (пересувних) центрів дошкільної освіти, що забезпечують надання освітніх послуг за місцем проживання дітей.

2. Встановлення актами законодавства спеціальних правил та/або вжиття заходів, які забезпечують можливості у здобутті дошкільної освіти, у тому числі забезпечення розумного пристосування, не вважається дискримінацією.

3. Право дитини здобувати дошкільну освіту гарантується у комунальному закладі освіти (його філії), за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає дитина, що не обмежує право її батьків обрати інший заклад освіти.

4. Територіальну доступність дошкільної освіти забезпечують засновники закладів освіти або уповноважені ними органи, шляхом:

формування та розвитку мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти;

закріплення території обслуговування за закладами освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти;

сприяння упровадженню, забезпечення та підтримка різних форм здобуття дошкільної освіти;

створення мобільних (пересувних) центрів з відповідним кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним та транспортним забезпеченням;

вжиття інших заходів для забезпечення територіальної доступності дошкільної освіти.

Територія обслуговування не закріплюється за державними, приватними і корпоративними закладами освіти, а також за закладами (групами) дошкільної освіти компенсуючого типу.

5. Органи місцевого самоврядування, їх виконавчі органи ведуть облік дітей дошкільного віку відповідно до порядку, встановленого Кабінетом Міністрів України.

## **Стаття 7. Здобуття дошкільної освіти**

1. Здобуття дошкільної освіти має забезпечити виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти стосовно дітей з особливими освітніми потребами забезпечується з урахуванням їхніх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних потреб та у тій формі, яка для кожної дитини є найбільш оптимальною.

2. Діти можуть здобувати дошкільну освіту:

у закладах дошкільної освіти, дошкільних підрозділах юридичних осіб та громадських об'єднаннях, які здійснюють освітню діяльність у сфері дошкільної освіти без статусу юридичної особи – за інституційною (очною) формою;

у фізичних осіб-підприємців, що забезпечують здобуття дошкільної освіти і набули прав та обов'язків закладу освіти;

у сім'ї – за індивідуальною (сімейною (домашньою)) формою, у тому числі: за допомогою фізичних осіб, які мають відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, у тому числі які провадять незалежну професійну діяльність;

за допомогою фізичних осіб-підприємців, що забезпечують здобуття дошкільної освіти.

### **Стаття 8. Мова у сфері дошкільної освіти**

1. Мовою освітнього процесу, що провадиться суб'єктами освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, є державна.

2. Кожен вихованець має право на здобуття дошкільної освіти державною мовою в державних, комунальних і корпоративних закладах освіти.

3. Кожен вихованець має право на здобуття дошкільної освіти мовою відповідного корінного народу чи національної меншини поряд із державною мовою в державних, комунальних і корпоративних закладах дошкільної освіти.

4. Право на здобуття дошкільної освіти мовою корінного народу чи національної меншини України реалізується шляхом створення окремих груп з провадженням освітнього процесу відповідною мовою поряд із державною мовою і не поширюється на групи з провадженням освітнього процесу державною мовою.

Група з провадженням освітнього процесу мовою корінного народу чи національної меншини України, поряд з державною мовою, відкривається відповідно до вимог цього Закону.

5. Дітям із порушенням слуху забезпечується право на здобуття дошкільної освіти українською жестовою мовою.

6. Приватні суб'єкти освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти мають право вільного вибору мови освітнього процесу (крім тих, що отримують публічні кошти) та зобов'язані забезпечити оволодіння їх вихованцями державною мовою відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

## **Розділ II.**

### **СУБ'ЄКТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

#### **Стаття 9. Суб'єкти освітньої діяльності**

1. Здобуття дітьми дошкільної освіти забезпечують:

- 1) заклади дошкільної освіти;
- 2) дошкільні підрозділи юридичних осіб;
- 3) фізичні особи-підприємці, що провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти;
- 4) фізичні особи, які провадять педагогічну діяльність у сфері дошкільної освіти, мають педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, у тому числі які провадять незалежну професійну діяльність;
- 5) громадські об'єднання, які здійснюють освітню діяльність у сфері дошкільної освіти без статусу юридичної особи.

2. Всі суб'єкти освітньої діяльності, незалежно від статусу, форми власності є рівними у реалізації своїх прав та мають однакові обов'язки у забезпеченні здобуття дошкільної освіти.

#### **Стаття 10. Заклад дошкільної освіти**

1. Заклад дошкільної освіти має самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки у фінансових установах та може мати бланки, печатки та штампи із своїм найменуванням та символікою.

Заклад дошкільної освіти має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі, мати у власності кошти та інше майно відповідно до законодавства.

Заклад дошкільної освіти для здійснення діяльності, що визначена установчими документами, може входити до складу освітніх об'єднань та округів, укладати договори про співпрацю з іншими закладами освіти, фізичними та юридичними особами тощо.

2. Заклад дошкільної освіти діє на підставі установчих документів, що затверджуються засновником відповідно до законодавства.

Права і обов'язки закладів дошкільної освіти реалізуються їх органами управління відповідно до законодавства та установчих документів.

3. Заклад дошкільної освіти за формою власності може бути:  
 державним - заснованим розпорядчим актом органу державної влади;  
 комунальним - заснованим відповідно до рішень сільської, селищної, міської, районної, обласної ради, прийнятих на пленарних засіданнях;  
 приватним - заснованим рішенням фізичної (фізичних) та/або юридичної (юридичних) особи (осіб) приватного права;

корпоративним - заснованим шляхом укладення засновницького договору кількома засновниками різних форм власності на засадах державно-приватного партнерства.

4. Заклади дошкільної освіти незалежно від статусу мають рівні права і обов'язки у провадженні освітньої діяльності.

5. Заклад освіти може мати у своєму складі територіально відокремлений структурний підрозділ (філію), що забезпечує здобуття дошкільної освіти та діє відповідно до установчих документів закладу освіти і на підставі положення про нього, затвердженого в установленому порядку.

## **Стаття 11. Установчі документи та вимоги до найменування закладів дошкільної освіти**

1. Установчими документами закладу дошкільної освіти є статут чи положення закладу, а також у випадках, визначених цим Законом, засновницький договір, укладений між засновниками закладу освіти.

Установчі документи розробляються відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», цього Закону, Положення про заклад дошкільної освіти, що затверджується Кабінетом Міністрів України.

2. Статут закладу дошкільної освіти затверджується засновником (засновниками) або уповноваженим ним (ними) органом (посадовою особою) та повинен містити інформацію про його:

- повне та скорочене найменування;
- статус, форму власності, організаційно-правову форму та тип;
- місцезнаходження;
- мету та завдання діяльності;



особливості організації освітнього процесу;  
 мову (мови) освітнього процесу;  
 систему управління;  
 особливості організації харчування та медичного обслуговування дітей тощо.

Статут може містити інші положення з питань, що не врегульовані законодавством, у тому числі стосовно особливостей утворення та діяльності закладу дошкільної освіти.

Положення статуту закладу дошкільної освіти не можуть суперечити законодавству.

3. Засновники корпоративного закладу дошкільної освіти укладають засновницький договір про його утворення, що повинен містити інформацію про: засновників;

повне та скорочене найменування та порядок затвердження його статуту;

права, обов'язки, порядок взаємодії засновників;

майно, яке передається для забезпечення здобуття дошкільної освіти;

особливості управління, його рухомим і нерухомим майном тощо.

Засновницький договір може врегульовувати інші питання співпраці засновників та діяльності корпоративного закладу дошкільної освіти.

4. Повне найменування закладу дошкільної освіти включає інформацію про його вид (для закладів компенсуючого типу), тип, територіальну приналежність (найменування адміністративно-територіальної одиниці за його місцезнаходженням) та організаційно-правову форму (для приватних та корпоративних закладів освіти).

Повне найменування закладу дошкільної освіти може додатково містити інформацію про власну назву, номер закладу чи найменування засновника, а також присвоєне відповідно до вимог законодавства ім'я (псевдонім) суспільно-політичного і громадського діяча, захисника Вітчизни, діяча науки, освіти, культури та інших сфер суспільного життя.

## **Стаття 12. Утворення, реорганізація, перепрофілювання та ліквідація закладу дошкільної освіти**

1. Рішення про утворення, реорганізацію, перепрофілювання (зміну типу) чи ліквідацію закладів дошкільної освіти приймають їх засновники.

Засновником закладу дошкільної освіти може бути орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа (зокрема релігійна організація, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законодавством порядку), рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад дошкільної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов'язків засновника.

2. Мережа закладів дошкільної освіти формується з урахуванням демографічної ситуації, а також відповідно до освітніх та інших потреб територіальної громади та/або суспільства.

3. Метою задоволення духовних потреб громадян приватні заклади дошкільної освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, статуту

(положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, мають право визначати релігійну спрямованість власної освітньої діяльності.

3. Державний, комунальний чи корпоративний заклад дошкільної освіти не може бути ліквідований у випадку наявності потреб дітей у здобутті дошкільної освіти, які проживають на відповідній території.

Реорганізація і ліквідація закладу дошкільної освіти у сільській місцевості допускається лише за рішенням загальних зборів територіальної громади на відповідній території.

4. Майно державних, комунальних і корпоративних закладів дошкільної освіти (земельні ділянки, будівлі, споруди, обладнання тощо) має використовуватися для здобуття дошкільної освіти або бути передане в оперативне управління, у строкове користування (оренду, позичку тощо) для надання освітніх послуг у сфері загальної середньої та/або позашкільної освіти.

Майно ліквідованих державних, комунальних закладів дошкільної освіти та/або державна чи комунальна частка майна корпоративного закладу дошкільної освіти може використовуватися виключно для забезпечення здобуття дошкільної, позашкільної та певного рівня повної загальної середньої освіти.

Засновник ліквідованих державних, комунальних і корпоративних закладів дошкільної освіти зобов'язаний вжити заходів щодо збереження майна цих закладів і його подальшого цільового використання відповідно до цього Закону.

Державні та комунальні заклади дошкільної освіти та/або державна чи комунальна частка майна корпоративного закладу дошкільної освіти не можуть бути приватизовані або в будь-який інший спосіб передані у приватну власність.

5. Заклади дошкільної освіти можуть бути передані засновниками у комунальну чи державну власність відповідно до законодавства.

### **Стаття 13. Типи закладів дошкільної освіти, дошкільних підрозділів юридичних осіб**

1. Здобуття дошкільної освіти забезпечують:

дитячий садок – заклад дошкільної освіти (або дошкільний підрозділ юридичної особи), який забезпечує розвиток, виховання і навчання дітей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, а також догляд за ними;

центр розвитку дитини – заклад дошкільної освіти (або дошкільний підрозділ юридичної особи), в якому забезпечується фізичний, інтелектуальний і психічний розвиток вихованців, надаються психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги (допомога), у тому числі дітям, які здобувають дошкільну освіту в інших суб'єктів освітньої діяльності або у сім'ї;

дитячий садок комбінованого типу – заклад дошкільної освіти (або дошкільний підрозділ юридичної особи), у складі якого можуть бути групи загального типу, компенсуючого типу, інклюзивні, в яких забезпечується дошкільна освіта з урахуванням стану здоров'я дітей та/або їх особливих освітніх потреб;

дитячий садок сімейного типу – заклад дошкільної освіти (або дошкільний підрозділ юридичної особи) для дітей, які перебувають в родинних стосунках і

де забезпечуються їх догляд, а також розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;

дитячий садок компенсуючого типу – заклад дошкільної освіти (або дошкільний підрозділ юридичної особи) для дітей з особливими освітніми потребами від двох до семи (восьми) років та дітей, які потребують довготривалого лікування та реабілітації віком від двох до шести (семи) років.

Дитячі садки компенсуючого типу можуть бути таких видів: спеціальні та санаторні.

2. Діяльність закладу дошкільної освіти визначається Положенням про заклад дошкільної освіти, що затверджується Кабінетом Міністрів України.

3. Діти з особливими освітніми потребами можуть перебувати до восьми років у спеціальних закладах дошкільної освіти або спеціальних групах закладів дошкільної освіти.

Для задоволення освітніх потреб населення можуть створюватися мобільні (пересувні) центри дошкільної освіти.

#### **Стаття 14. Наповнюваність груп та зарахування дітей до закладів дошкільної освіти, їх відрахування та переведення.**

1. У закладах дошкільної освіти можуть здобувати освіту діти від одного до шести (семи) років. Наповнюваність груп у закладах дошкільної освіти становить:

для дітей віком від одного до трьох років - до 15 осіб;

для дітей віком від трьох до шести (семи) років - до 20 осіб (в літній період – не більше 15 осіб);

для дітей з короткотривалим і цілодобовим перебуванням - до 10 осіб;

для дітей спеціальних груп – від 6 до 12 осіб.

наповнюваність різновікових груп не може становити більше 15 осіб. В інклюзивних групах можуть перебувати не більше трьох дітей з особливими освітніми потребами. Наповнюваність груп мобільних (пересувних) центрів – від 3 до 10 осіб.

Нормативи наповнюваності груп закладів дошкільної освіти компенсуючого типу затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

2. Порядок зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Порядок зарахування, відрахування та переведення вихованців до приватних і корпоративних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти визначається засновником (засновниками).

#### **Стаття 15. Дошкільний підрозділ юридичної особи**

1. Юридичні особи, у тому числі заклади освіти (крім закладів дошкільної освіти), їх філії можуть мати у своєму складі дошкільні підрозділи.

2. Дошкільний підрозділ юридичної особи діє відповідно до установчих документів юридичної особи, у складі якої він перебуває, та на підставі положення про нього, затвердженого керівником юридичної особи.

3. Дошкільний підрозділ юридичної особи має права та обов'язки закладу дошкільної освіти, передбачені цим Законом та іншими законодавчими актами (крім тих, що можуть мати винятково юридичні особи).

4. Засновник (засновники) та керівник юридичної особи, що має у своєму складі дошкільний підрозділ, керівник підрозділу (у разі введення відповідної посади) зобов'язані в межах повноважень забезпечувати та організовувати його діяльність відповідно до вимог цього Закону та інших актів законодавства.

### **Стаття 16. Фізичні особи (фізичні особи-підприємці) та громадські об'єднання, які забезпечують здобуття дошкільної освіти**

1. Фізичні особи-підприємці, які особисто провадять освітню діяльність за рівнем дошкільної освіти, та фізичні особи, які здійснюють відповідну незалежну професійну діяльність, повинні мати педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, крім випадків забезпечення здобуття дошкільної освіти у сім'ї – батьками для своїх дітей самостійно.

2. Фізичні особи-підприємці можуть провадити освітню діяльність у сфері дошкільної освіти шляхом провадження педагогічної діяльності особисто та/або із залученням на договірних засадах педагогічних працівників, осіб незалежної професійної діяльності.

3. Фізична особа-підприємець діє на підставі власного положення про здійснення відповідної освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, що затверджується ним одноосібно.

4. Фізичні особи-підприємці та громадські об'єднання, які здійснюють освітню діяльність у сфері дошкільної освіти без статусу юридичної особи зобов'язані організовувати власну освітню діяльність у сфері дошкільної освіти відповідно до вимог цього Закону та інших актів законодавства у сфері дошкільної освіти.

5. Фізичні особи-підприємці та громадські об'єднання, які здійснюють освітню діяльність у сфері дошкільної освіти без статусу юридичної особи, мають права та обов'язки засновника закладу дошкільної освіти та/або закладу дошкільної освіти, передбачені цим Законом та іншими законодавчими актами (крім тих, що можуть мати винятково юридичні особи).

## **Розділ III.**

### **УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

#### **Стаття 17. Органи управління у сфері дошкільної освіти**

1. Управління у сфері дошкільної освіти здійснюють:

Кабінет Міністрів України;

центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки;

центральний орган виконавчої влади, який реалізує державну політику з питань забезпечення якості освіти;

органи державної влади, до сфери управління яких належать заклади освіти, інші юридичні особи, що мають у своєму складі дошкільні підрозділи;

Верховна Рада Автономної Республіки Крим;

Рада міністрів Автономної Республіки Крим;

місцеві державні адміністрації;

міські, селищні, сільські ради та їх виконавчі органи.

### **Стаття 18. Повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування в сфері дошкільної освіти**

1. У сфері дошкільної освіти Кабінет Міністрів України приймає нормативно-правові акти, передбачені цим Законом, Законом України «Про освіту», а також здійснює повноваження, визначені іншими законами України.

2. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки:

провадить аналітично-прогностичну діяльність у сфері дошкільної освіти, визначає тенденції її розвитку, вплив демографічної, етнічної, соціально-економічної ситуації, формує стратегічні напрями розвитку системи дошкільної освіти з урахуванням досягнень науково-технічного розвитку та інших факторів, узагальнює світовий і вітчизняний досвід у відповідній сфері;

здійснює в межах своїх повноважень нормативно-правове регулювання відносин у системі дошкільної освіти;

затверджує Базовий компонент дошкільної освіти;

розробляє та затверджує примірні переліки матеріально-технічного оснащення закладів дошкільної освіти, ігрового, навчально-дидактичного обладнання;

затверджує порядок провадження інноваційної та експериментальної освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти;

затверджує гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у закладах дошкільної освіти;

затверджує натуральний набір продуктів для харчування дітей раннього та дошкільного віку;

затверджує порядок проведення експертизи освітніх програм (у тому числі спеціальних) та парціальних програм, а також надання рекомендацій (схвалення) для їх використання в освітньому процесі;

затверджує порядок інституційного аудиту закладів дошкільної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти;

затверджує порядок проведення позапланових перевірок у сфері освіти;

організовує науково-методичне та інформаційне забезпечення системи дошкільної освіти;

заохочує та відзначає педагогічних працівників сфери дошкільної освіти;

здійснює міжнародне співробітництво у сфері дошкільної освіти у встановленому законодавством порядку;

здійснює інші повноваження, передбачені цим Законом, Законом України «Про освіту» та іншими нормативно-правовими актами законодавства.

Акти центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, прийняті у межах його повноважень, є обов'язковими для інших органів державної влади, до сфери управління яких належать заклади освіти інших юридичних осіб, що мають у своєму складі дошкільні підрозділи, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, місцевих державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, їх виконавчих органів закладів дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності.

3. Центральний орган виконавчої влади, який реалізує державну політику з питань забезпечення якості освіти та його територіальні органи:

проводять інституційний аудит закладів дошкільної освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності, що набули прав та обов'язків закладу дошкільної освіти;

надають рекомендації суб'єктам освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

розробляє порядок вивчення діяльності органів місцевого самоврядування, їх виконавчих органів;

проводять моніторинг якості освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти у порядку, визначеному законодавством;

акредитують громадські фахові об'єднання та інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, ведуть їх реєстр відповідно до Закону України «Про адміністративні послуги» та у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки;

у межах повноважень, передбачених законом, здійснюють державний нагляд (контроль) за суб'єктами освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти;

складають у випадках, передбачених законом, протоколи про адміністративні правопорушення;

здійснюють вивчення діяльності органів місцевого самоврядування, їх виконавчих органів у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки;

надають висновки і рекомендації щодо забезпечення якості дошкільної освіти та приведення управлінських процесів органів місцевого самоврядування, їх виконавчих органів у відповідність із вимогами законодавства;

звертаються до суду з позовами про зобов'язання органів місцевого самоврядування, їх виконавчих органів, їх посадових осіб усунути порушення та виконати вимоги законодавства у сфері дошкільної освіти;

беруть участь у сертифікації педагогічних працівників;

здійснюють інші повноваження, визначені законами та іншими нормативно-правовими актами.

4. Органи державної влади, до сфери управління яких належать заклади освіти, інші юридичні особи, що мають у своєму складі дошкільні підрозділи:

розподіляють державне фінансування закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти та перебувають у сфері їх управління;

за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснюють повноваження засновника для заснованих ними закладів дошкільної освіти, інших юридичних осіб, що мають у своєму складі дошкільні підрозділи;

здійснюють інші повноваження, передбачені Законом України «Про освіту», цим Законом та іншими законами України.

5. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради:

відповідають за реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території;

забезпечують рівні умови для розвитку суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти;

забезпечують засновані ними заклади освіти навчальною літературою (програми, навчально-методичні, навчально-наочні посібники тощо) та засобами навчання;

мають право засновувати, реорганізовувати, перепрофільовувати (змінювати тип) та ліквідувати заклади освіти відповідно до рішень, прийнятих на пленарних засіданнях відповідних рад;

здійснюють інші права та обов'язки засновника, визначені цим Законом та іншими законодавчими актами, для заснованих ними закладів дошкільної освіти;

оприлюднюють на своїх офіційних веб-сайтах таку інформацію щодо закладів освіти, які отримують публічні кошти: кошторис та фінансовий звіт про надходження та про використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством;

здійснюють інші повноваження у сфері дошкільної освіти, передбачені законом.

6. Районні, міські ради та сільські, селищні ради:

відповідають за реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території, забезпечення доступності дошкільної освіти;

планують та забезпечують розвиток мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти;

забезпечують рівні умови розвитку суб'єктів освітньої діяльності, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти;

мають право засновувати, реорганізовувати, перепрофільовувати (змінювати тип) та ліквідувати заклади освіти, відповідно до рішень, прийнятих на пленарних засіданнях відповідних рад;

здійснюють права і обов'язки засновника закладу освіти;

забезпечують засновані ними заклади освіти навчальною літературою (програми, навчально-методичні, навчально-наочні посібники тощо) та засобами навчання;

забезпечують підвезення дітей дошкільного віку до закладу освіти і у зворотному напрямку;

ведуть облік дітей дошкільного віку у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України;

оприлюднюють на своїх офіційних веб-сайтах таку інформацію щодо закладів освіти, які отримують публічні кошти: кошторис та фінансовий звіт про надходження та про використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством;

здійснюють інші повноваження у сфері дошкільної освіти, передбачені законами та іншими нормативно-правовими актами.

**7. Місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування:**

відповідають за реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території;

надають органам місцевого самоврядування, їх виконавчим органам, посадовим особам рекомендації щодо усунення порушень законодавства з питань освіти та виконання ними прав і обов'язків засновників закладів дошкільної освіти, визначених законодавством;

звертаються до суду з позовами про зобов'язання органів місцевого самоврядування, їх посадових осіб усунути порушення та виконати вимоги законодавства у сфері дошкільної освіти;

можуть ініціювати проведення позапланових заходів державного нагляду (контролю);

можуть здійснювати делеговані повноваження органів місцевого самоврядування за рішенням місцевих рад, а також окремі функції засновників закладів освіти на відповідній території;

здійснюють інші повноваження відповідно до Конституції України, Конституції Автономної Республіки Крим, законів України «Про місцеві державні адміністрації», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших законів.

### **Стаття 19. Управління суб'єктом освітньої діяльності**

1. Управління суб'єктом освітньої діяльності здійснюють:

засновник (засновники) суб'єкта освітньої діяльності (юридичної особи) або уповноважений ним (ними) орган (особа);

керівник (директор) суб'єкта освітньої діяльності;

педагогічна рада.

2. Органи самоврядування та піклувальна рада мають право брати участь в управлінні суб'єктом освітньої діяльності у порядку та межах, визначених Законом України «Про освіту», цим Законом та установчими документами суб'єкта освітньої діяльності.

### **Стаття 20. Засновник суб'єкта освітньої діяльності**

1. Права і обов'язки засновника суб'єкта освітньої діяльності визначаються відповідно до Закону України «Про освіту», цього та інших законів України та нормативно-правових актів.



2. Засновник суб'єкта освітньої діяльності або уповноважений ним орган (посадова особа):

затверджує установчі документи та укладає засновницький договір у випадках, визначених законами України;

затверджує перспективний план розвитку суб'єкта освітньої діяльності;

фінансує виконання перспективного плану розвитку суб'єкта освітньої діяльності (крім приватної форми власності);

укладає трудовий договір (контракт) з особою, обраною (призначеною) на посаду керівника (директора) суб'єкта освітньої діяльності у порядку, визначеному законодавством;

розриває трудовий договір (контракт) з керівником (директором) суб'єкта освітньої діяльності з підстав та у порядку, визначених законодавством;

затверджує кошторис суб'єкта освітньої діяльності у порядку, визначеному законодавством;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту;

забезпечує та контролює усунення порушень вимог законодавства, встановлених під час заходів державного нагляду (контролю) та громадського контролю;

здійснює контроль за використанням публічних коштів та іншою фінансово-господарською діяльністю заснованого ним суб'єкта освітньої діяльності;

забезпечує та контролює створення безпечного та безперешкодного освітнього середовища у заснованому ним суб'єкті освітньої діяльності з урахуванням принципів розумного пристосування;

забезпечує доступність будівель, споруд і приміщень закладів освіти згідно з державними будівельними нормами і стандартами з урахуванням принципів універсального дизайну;

затверджує склад конкурсної комісії та положення про конкурс на посаду керівника (директора) суб'єкта освітньої діяльності на підставі типового положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки;

встановлює режим роботи суб'єкта освітньої діяльності;

створює та ліквідує структурні підрозділи у заснованих ним суб'єктів освітньої діяльності;

здійснює інші повноваження, передбачені законодавством та установчими документами суб'єкта освітньої діяльності.

3. Засновник або уповноважена ним особа не має права втручатися в діяльність суб'єкта освітньої діяльності, що здійснюється ним у межах його автономії, визначеної Законом України «Про освіту» та цим Законом.

4. Засновник суб'єкта освітньої діяльності зобов'язаний:

забезпечити утримання, розвиток навчально-методичної та матеріально-технічної бази заснованого ним суб'єкта освітньої діяльності на рівні, достатньому для виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, ліцензійних умов, охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил пожежної безпеки, державних санітарних норм та правил та іншого законодавства;

у разі реорганізації, перепрофілювання (зміни типу), ліквідації, припинення діяльності, суб'єкта освітньої діяльності обов'язково забезпечити вихованцям можливість продовжити здобуття дошкільної освіти;

забезпечити відповідно до законодавства створення безпечного та безперешкодного середовища для всіх учасників освітнього процесу;

оприлюднювати публічну інформацію відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів»;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами суб'єкта освітньої діяльності.

5. Засновники державних та комунальних суб'єктів освітньої діяльності або уповноважені ними органи не можуть делегувати керівникам, педагогічним радам, органам громадського самоврядування та піклувальним радам власні повноваження, визначені цим Законом та Законом України «Про освіту».

### **Стаття 21. Директор закладу дошкільної освіти**

1. Керівництво закладом дошкільної освіти здійснює його директор, який призначається засновником закладу дошкільної освіти або уповноваженою ним особою шляхом конкурсного відбору.

2. Директором закладу дошкільної освіти може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту або вищу педагогічну освіту (для директорів державних, комунальних закладів дошкільної освіти), високі моральні якості, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, фізичний і психічний стан, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Не може обіймати посаду директора закладу дошкільної освіти особа, яка:

- 1) є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;
- 2) має судимість;
- 3) позбавлена права обіймати відповідну посаду;
- 4) за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення;
- 5) не пройшла конкурсний відбір відповідно до цього Закону.

3. Повноваження та відповідальність директора закладу дошкільної освіти визначаються законом.

Трудові права та обов'язки директора закладу дошкільної освіти можуть також визначатися трудовим договором (контрактом). Директор має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені законом України «Про освіту» та цим Законом, несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених законодавством, установчими документами і трудовим договором.

4. Директор закладу дошкільної освіти має право:

діяти від імені закладу дошкільної освіти без довіреності та представляти заклад у відносинах з іншими особами;

підпису на документах з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності закладу дошкільної освіти;

приймати рішення щодо діяльності закладу дошкільної освіти в межах повноважень, визначених законодавством;

приймати на роботу, переводити та звільняти з роботи працівників закладу дошкільної освіти, визначати їх посадові (робочі) обов'язки (інструкції), заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

видавати у межах своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати договори з фізичними та/або юридичними особами в межах власних повноважень;

ініціювати проведення зовнішнього моніторингу якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, позапланового інституційного аудиту та/або громадської акредитації закладу;

приймати рішення з інших питань у межах своїх повноважень, зокрема з питань, не врегульованих законодавством.

5. Директор закладу дошкільної освіти зобов'язаний:

виконувати Закон України «Про освіту», цей Закон та інші акти законодавства, що урегульовують діяльність закладу дошкільної освіти, учасників освітнього процесу, а також забезпечувати їх виконання працівниками закладу;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників;

планувати та організовувати діяльність закладу дошкільної освіти;

розробляти кошторис та подавати його засновнику або уповноваженому ним органу на затвердження;

провадити фінансово-господарську діяльність закладу дошкільної освіти в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення, подання на затвердження засновнику або уповноваженому ним органу та виконання перспективного плану розвитку закладу дошкільної освіти;

затверджувати штатний розпис;

затверджувати план роботи на рік, правила внутрішнього розпорядку, посадові (робочі) обов'язки (інструкції) та графіки роботи працівників;

організовувати освітній процес;

забезпечити створення та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

контролювати виконання освітніх програм у закладі дошкільної освіти;

створювати необхідні умови для атестації та сертифікації педагогічних працівників закладу;

сприяти підвищенню кваліфікації та сертифікації педагогічних працівників;

сприяти здійсненню громадського нагляду (контролю) за діяльністю закладу дошкільної освіти;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування;

створювати умови у закладі освіти для реалізації засад здорового способу життя серед учасників освітнього процесу;

створювати у закладі безпечне та безперешкодне освітнє середовище, у тому числі забезпечувати умови для захисту вихованців та працівників від будь-яких форм насильства;

організувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню вихованців;

щорічно звітувати про свою роботу на загальних зборах (конференції) закладу дошкільної освіти;

створювати необхідні умови для здобуття дошкільної освіти особами з особливими освітніми потребами;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності закладу, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів»;

забезпечити дотримання ліцензійних умов, вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил пожежної безпеки, державних санітарних норм та правил та іншого законодавства;

здійснювати зарахування дітей, переведення, відрахування вихованців відповідно до вимог законодавства;

організувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, засновником, статутом чи положенням закладу дошкільної освіти, колективним договором та його посадовою інструкцією.

## **Стаття 22. Педагогічна рада**

1. Основним колегіальним органом управління суб'єкта освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти (крім фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб-підприємців, які провадять відповідну діяльність одноособово) є педагогічна рада. Педагогічна рада створюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. До складу педагогічної ради входять всі педагогічні працівники суб'єкта освітньої діяльності.

2. На засідання педагогічної ради можуть бути запрошені медичні працівники, батьки вихованців, педагогічні працівники інших суб'єктів освітньої діяльності, представники засновника, органів місцевого самоврядування громадських об'єднань, особи, які провадять педагогічну діяльність на договірних засадах. Особи, запрошені на засідання педагогічної ради, мають право дорадчого голосу.

Головою педагогічної ради є керівник суб'єкта освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти або уповноважена ним особа, зокрема керівник дошкільного підрозділу. Педагогічна рада обирає зі свого складу секретаря та встановлює строк його повноважень.

Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин від її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю від складу педагогічної ради. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом її засідання, підписуються головою та секретарем педагогічної ради.

### 3. Педагогічна рада:

визначає освітні програми, за якими буде організовуватися освітній процес, вивчає результативність їх виконання;

формує систему та затверджує порядок внутрішнього забезпечення якості освіти;

схвалює правила внутрішнього розпорядку;

розглядає питання вдосконалення організації освітнього процесу;

схвалює план роботи на навчальний рік та літній період;

формує та ухвалює щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

ухвалює рішення щодо відзначення та морального заохочення працівників та інших учасників освітнього процесу;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освітньої діяльності суб'єкта освітньої діяльності відповідно до законодавства;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та/або установчими документами суб'єкта освітньої діяльності до її повноважень.

## **Стаття 23. Громадське самоврядування у закладі дошкільної освіти**

1. У закладі дошкільної освіти можуть діяти органи самоврядування працівників та органи батьківського самоврядування.

2. Засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються Законом України «Про освіту», цим Законом та установчими документами закладу дошкільної освіти.

У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування закладу дошкільної освіти не мають права втручатися представники органів управління закладом дошкільної освіти та представники іншого органу громадського самоврядування, піклувальної ради.

3. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу дошкільної освіти є загальні збори (конференція) його трудового колективу та представників батьківського самоврядування (у разі його створення), які скликаються не рідше ніж 1 раз на рік.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) закладу дошкільної освіти розміщується на його інформаційному стенді та оприлюднюється на його офіційному веб-сайті не пізніше ніж за місяць до її проведення.

Загальні збори (конференція) закладу дошкільної освіти заслуховують щороку звіт директора закладу дошкільної освіти.

#### **Стаття 24. Піклувальна рада закладу дошкільної освіти**

1. Піклувальна рада закладу дошкільної освіти може створюватися за рішенням засновника закладу дошкільної освіти або уповноваженого ним органу.

2. Піклувальна рада закладу дошкільної освіти діє на підставі Закону України «Про освіту», установчих документів закладу дошкільної освіти та рішення засновника закладу дошкільної освіти або уповноваженого ним органу про її утворення.

3. Директор закладу дошкільної освіти може ініціювати перед засновником або уповноваженим ним органом створення піклувальної ради.

4. Піклувальну раду може бути створено за рішенням засновника або уповноваженого ним органу для одного чи декількох закладів дошкільної освіти на визначений засновником строк.

5. До складу піклувальної ради не можуть входити працівники закладу дошкільної освіти.

6. Наглядова (піклувальна) рада має право:

брати участь у визначенні стратегії розвитку закладу освіти та контролювати її виконання;

сприяти залученню додаткових джерел фінансування;

аналізувати та оцінювати діяльність закладу освіти та його керівника;

контролювати виконання кошторису та/або бюджету закладу освіти і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу освіти;

вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення керівника закладу освіти з підстав, визначених законом;

здійснювати інші права, визначені спеціальними законами та/або установчими документами закладу освіти.

### **Розділ IV. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

#### **Стаття 25. Освітній процес**

1. Освітній процес організовується відповідно до Закону України «Про освіту», цього Закону, інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм), перспективного плану розвитку та плану роботи закладу освіти на навчальний рік та літній період, та спрямовується на розвиток особистості кожної дитини, розвиток обдарувань, формування і застосування компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

2. Освітній процес організовується в безпечному та доступному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку вихованців.

3. Освітній процес у закладах освіти організовується в межах навчального року та літнього періоду. Навчальний рік, як правило, розпочинається 1 вересня і закінчується не пізніше 31 травня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Літній період у закладі освіти триває з 1 червня до 31 серпня. Вихованці за бажанням їхніх батьків можуть відвідувати заклад дошкільної освіти упродовж літнього періоду.

Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти, що має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина, нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

доброти, милосердя, толерантності, відповідальності за свої дії;

громадянської культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань Українського народу;

шанобливого ставлення до сім'ї та свободи іншої людини.

5. В рамках освітнього процесу в закладі освіти єдність розвитку, виховання та навчання забезпечують особи, які провадять педагогічну діяльність.

6. Освітній процес за місцем проживання дітей може організовуватися шляхом створення мобільних (пересувних) центрів дошкільної освіти у формі, яка є найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття дітьми дошкільної освіти відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.

7. Держава визнає пріоритет сімейного виховання дитини, сприяє взаємодії закладів освіти із сім'єю.

Єдність навчання, виховання і розвитку дітей забезпечується спільними зусиллями усіх учасників освітнього процесу.

## **Стаття 26. Освітня програма**

1. Суб'єкти освітньої діяльності мають здійснювати освітній процес відповідно до освітньої програми (освітніх програм). Особливості освітнього процесу в спеціальних закладах (групах) дошкільної освіти визначаються спеціальними освітніми програмами. Освітня програма, у тому числі спеціальна, має обов'язково передбачати набуття дитиною компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Освітня програма розробляється суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами на основі Базового