



УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ПОЛТАВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Якість освіти - спільна відповідальність

Леонід МИРОНЕНКО,
заступник начальника управління –
начальник відділу інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти у Полтавській області



Державна політика у сфері освіти



Освіта є державним пріоритетом, що забезпечує інноваційний, соціально-економічний і культурний розвиток суспільства.

Фінансування освіти є інвестицією в людський потенціал, сталий розвиток суспільства і держави.

*Частина 1 статті 5
Закону України «Про освіту»*



Державна служба якості освіти України

~~Державна інспекція
навчальних
закладів України~~



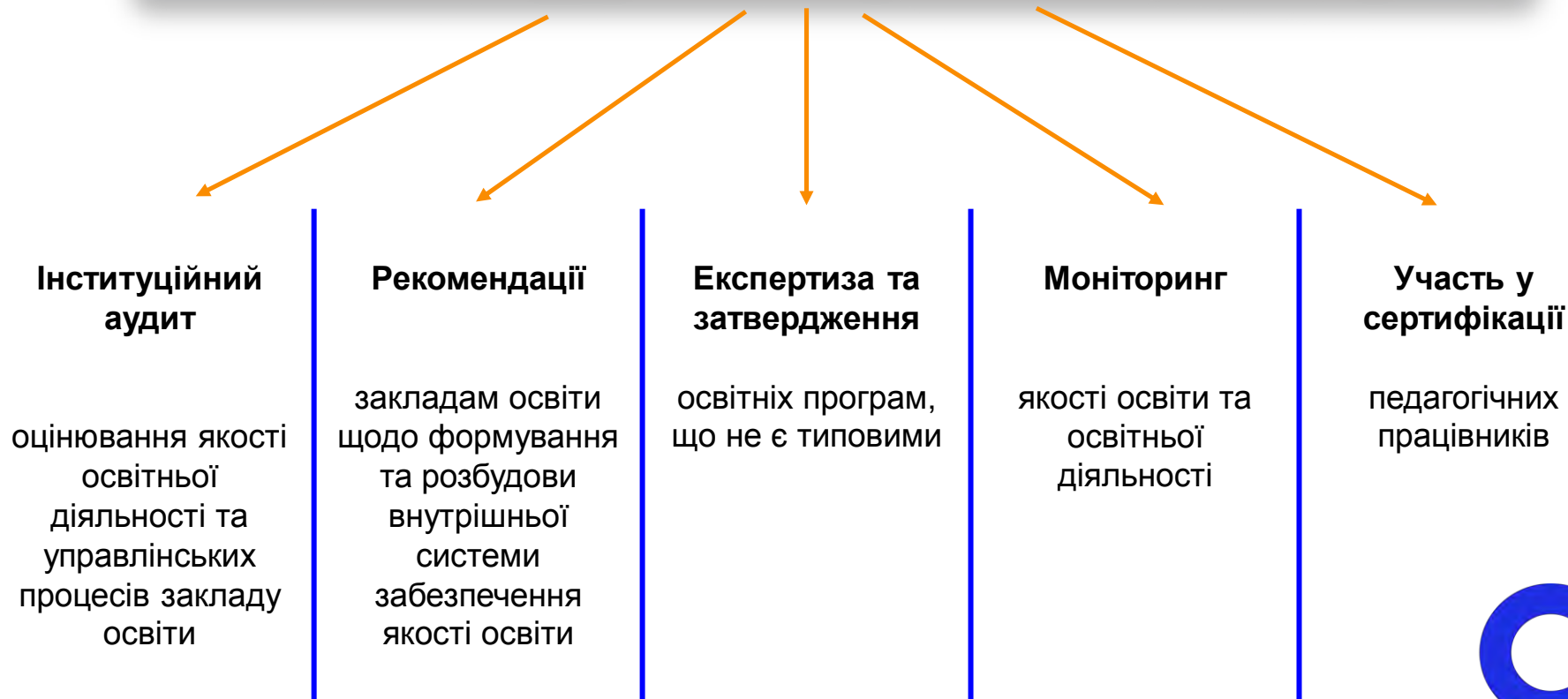
ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

- центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Розділ XII Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про освіту»



Повноваження Державної служби якості освіти України



Повноваження Державної служби якості освіти України

Захист прав

учасників
освітнього
процесу (учнів,
батьків,
вчителів)

Державний нагляд

забезпечення
дотримання
вимог
законодавства
про освіту

Вивчення

ОМС щодо
дотримання
законодавства з
питань освіти та
оприлюднення
висновків і
рекомендацій

Контроль за веденням обліку дітей

в частині
здійснення
структурними
підрозділами
ОМС

Складання протоколів

про
адміністративні
правопорушення



Забезпечення якості освіти



Керівник закладу загальної середньої освіти (ЗЗСО) – затверджує Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗЗСО, забезпечує її створення та функціонування *(ст. 38 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»)*



Органи місцевого самоврядування – відповідають за забезпечення якості освіти на відповідній території



Державна служба якості освіти – надає рекомендації, здійснює інституційний аудит *(оцінювання ВСЗАО)*



Інституційний аудит

включає у себе:

1. Оцінювання якості освітньої діяльності за певними напрямками:

Освітнє середовище. Система оцінювання учнів. Педагогічна діяльність. Управлінські процеси.

2. Перевірку дотримання норм законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Алгоритм інституційного аудиту?



- Підготовка та вивчення інформації про школу;
- Директор отримує опитувальний аркуш;
- Робота експертної групи в школі (5-10 днів).
- Спостереження (за навчальними заняттями та освітнім середовищем);
- Опитування (учнів, вчителів, батьків);
- Вивчення документації.

Збір інформації?



Інституційний аудит

Що школа отримає за результатами аудиту?




ВИСНОВОК І РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- ✓ **Висновки** – за результатами оцінювання якості освітньої діяльності закладу за рівнями:
 - *Високий;*
 - *Достатній;*
 - *Вимагає покращення;*
 - *Низький.*
- ✓ **Рекомендації** – пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої діяльності.



Акт перевірки:

- ✓ у разі виявлення порушень – **розпорядження** щодо усунення порушень.
 виявлені порушення мають бути усунуті протягом **одного року.**

Хто та коли проводить аудит?

Представники Державної служби якості освіти України та залучені освітні експерти (3 -12 осіб).

Може бути:

- **Плановий;**
- **Позаплановий:**
 - за результатами моніторингів встановлено, що заклад має низьку якість освітньої діяльності;
 - **за ініціативою засновника**, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової (підкувальної) ради закладу освіти.



Висновок і Рекомендації

Стаття 46

... оприлюднюються на вебсайтах закладу освіти (...), засновника (...) та органу, що проводив інституційний аудит, протягом трьох робочих днів з дня їх отримання.

Закон України
«Про повну загальну середню освіту»

РЕКОМЕНДАЦІЇ обов'язкові до виконання, якщо громада дбає про якісну освіту своїх дітей.



Результати інституційних аудитів

ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ▾ ДІЯЛЬНІСТЬ ▾ ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ ▾ ПРО НАС ▾ СЕРТИФІКАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ

ІНСТИТУЦІЙНИЙ АУДИТ ▾ ВАКАНСІЇ ТЕРИТОРІАЛЬНІ ОРГАНИ ▾ Телефони гарячих ліній COVID-19 ВСТУП 2020 ▾ Державні установи ▾

Нормативно-правова база

Висновки і рекомендації

Перспективні плани

Розпорядження

Кращі практики

Пошук...

ПРО НАС



Значущість інституційного аудиту

Для громади:

- ✓ якісні освітні послуги для здобувачів освіти громади;
- ✓ повна та вичерпна картина діяльності закладу освіти;
- ✓ партнерство – єднання громади та школи як її майбутнього;
- ✓ створення позитивного іміджу кожного закладу освіти громади;
- ✓ об'єктивне оцінювання умов функціонування школи незалежними освітніми експертами;
- ✓ відповідальність засновника перед закладами освіти;
- ✓ наставництво між школами громади.



Забезпечення якості освіти



Керівник закладу освіти – затверджує Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗЗСО, забезпечує її створення та функціонування
(ст. 38 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»)



Органи місцевого самоврядування – відповідають за забезпечення якості освіти на відповідній території



Державна служба якості освіти – надає рекомендації, здійснює інституційний аудит (**оцінювання ВСЗЯО**)



Засновник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний забезпечити

- 3 вимоги
- 15 критеріїв



- ▶ утримання та розвиток закладу освіти, його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов, ..., охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо;
- ▶ дотримання принципів універсального дизайну ...;
- ▶ створення в закладі освіти безперешкодного середовища для осіб з особливими освітніми потребами.

Ст.37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»,
ст.25 Закону України «Про освіту»

Засновник закладу загальної середньої освіти ...

- ▶ затверджує статут закладу освіти (його нову редакцію);
- ▶ затверджує за поданням закладу загальної середньої освіти стратегію розвитку такого закладу;
- ▶ фінансує виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти (...), у тому числі здійснення інноваційної діяльності закладу освіти;
- ▶ затверджує кошторис закладу загальної середньої освіти, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, та контролює його виконання;
- ▶ погоджує штатний розпис закладу освіти.



Стаття 37, стаття 60 Закону України
«Про повну загальну середню освіту»



Засновник здійснює контроль за ...

- ▶ фінансово-господарською діяльністю закладу освіти;
- ▶ недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;
- ▶ виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; ... ; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти ...;



Стаття 25 Закону України «Про освіту»



Засновник НЕ має права ...

▶ **втручатися в діяльність закладу освіти, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених Законом та установчими документами.**



Стаття 25 Закону України «Про освіту»



Щодо автономії закладів



- ▶ **1. Держава гарантує академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію закладів освіти.**
- ▶ **2. Обсяг автономії закладів освіти визначається цим Законом, спеціальними законами та установчими документами закладу освіти.**

Стаття 23 Закону України «Про освіту»



Результати проведених інституційних аудитів

Для громади:

- ✓ підвищення якості надання освітніх послуг;
- ✓ налагодження зв'язків із закладами (розуміння викликів і проблем);
- ✓ траєкторія розвитку освіти громади (оптимізація мережі, кадрова політика, покращення умов, раціоналізація бюджету);
- ✓ підвищення іміджу закладу освіти;
- ✓ інвестиції у розвиток закладів освіти;
- ✓ створення інноваційного освітнього середовища;
- ✓ об'єктивна оцінка рівня управлінської діяльності керівника по закінченню його контракту;
- ✓ виконані пункти рекомендацій – звіт засновника.



Алгоритм дій після отримання Рекомендацій:

- ✓ створити робочу групу з реалізації виконання Рекомендацій (розробка плану);
- ✓ ознайомити з Висновком та Рекомендаціями місцеву раду (депутатів) та громаду;
- ✓ здійснити обрахунки для визначення потреби у фінансуванні плану заходів на виконання Рекомендацій;
- ✓ затвердити план на сесії місцевої ради;
- ✓ визначити механізм моніторингу досягнення результатів за планом;
- ✓ затвердити відповідальних за проведення моніторингу.



Інституційний аудит для засновника

РЕЗУЛЬТАТИ

Джерело інформації про якість освітньої діяльності у закладі освіти

Можливість простежити тенденції в діяльності закладу освіти

Інструмент для прийняття стратегічних рішень щодо розвитку освіти у громаді, мережі закладів, планування ресурсів



Забезпечуємо якість освіти разом

**“Прозорість та об’єктивність
конкурсів на посаду директора
школи – важливий крок у
формуванні довіри
до закладів освіти й органів
місцевого самоврядування”**

Алла БОНДАР,
заступниця Голови Державної
служби якості освіти України



Законодавчі вимоги до формування складу конкурсної комісії

Засновник формує конкурсну комісію від 6 до 15 осіб, до складу якої на паритетних засадах входять представники:



засновника (посадові особи органу державної влади чи депутати відповідного представницького органу місцевого самоврядування (не більше однієї особи від однієї фракції чи групи));

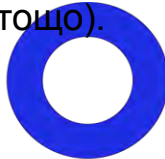


відповідної місцевої державної адміністрації чи територіального органу центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти (державні службовці);



інститутів громадянського суспільства (громадських об'єднань керівників закладів освіти, професійних об'єднань педагогічних працівників, районної (міської) профспілкової організації та інших громадських формувань, а також експертів, фахівців у сфері загальної середньої освіти тощо).

п. 4 ст. 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту»



Як правильно сформувати комісію?

ВІД ЗАСНОВНИКА:

2 ДЕПУТАТИ відповідного представницького органу місцевого самоврядування

??



2 ДЕРЖАВНІ СЛУЖБОВЦІ:

2 працівники управління Служби, або
2 представники відповідної місцевої державної адміністрації, або
1 працівник управління Служби та
1 представник відповідної місцевої державної адміністрації

2 ПРЕДСТАВНИКА ІНСТИТУТІВ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА:

громадських об'єднань керівників закладів освіти, професійних об'єднань педагогічних працівників, районної (міської) профспілкової організації та інших громадських формувань, а також експертів, фахівців у сфері загальної середньої освіти тощо

Якщо комісія складається з 6 осіб, то до її складу мають бути включені:



Внесення змін до Положення про конкурс на заміщення вакантної посади керівника ЗЗСО



У листі МОН України № 9/-264 від 20.05.2020 р. «Щодо окремих питань проведення конкурсу на посаду керівника закладів загальної середньої освіти» зазначається, що **Типове положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти є чинним тільки в частині, що не суперечить Закону України «Про повну загальну середню освіту»**



Один з варіантів взаємодії Державної служби якості освіти та органів місцевого самоврядування



Державну політику у сфері освіти визначає Верховна Рада України, а реалізують Кабінет Міністрів України, центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки, інші центральні органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування.

**Частина 2 статті 5
Закону України «Про освіту»**



Проект Порядку здійснення аналізу діяльності ОМС з питань освіти

ХТО ЗДІЙСНЮЄ?

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ
та її територіальні органи

З ЯКОЮ МЕТОЮ?

- Вивчення стану дотримання місцевими органами самоврядування вимог законодавства у сфері освіти
- Забезпечення інтересів територіальної громади щодо належної якості освіти



З ЯКИХ ПІДСТАВ?

- Ініціатива МОН
- Ініціатива Державної служби якості освіти України
- Доручення Прем'єр-міністра України

ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ?

- Вивчення документації
- Відвідування місцевих органів та закладів освіти



Висновки та Рекомендації за результатами аналізу

Висновки –



- ❑ **результати** здійснення аналізу у сфері освіти;
- ❑ виявлені під час аналізу **порушення вимог законодавства**;
- ❑ **досягнення** місцевого органу **щодо забезпечення якості освіти**.

Рекомендації – це:

- ❑ **пропозиції** щодо підвищення ефективності діяльності місцевого органу в частині реалізації державної політики у сфері освіти;
- ❑ **вимоги про усунення** виявлених під час аналізу **порушень** законодавства ;
- ❑ **поради щодо вдосконалення діяльності** структурних підрозділів ОМС.





УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ПОЛТАВСЬКІЙ ОБЛАСТІ



**Дякую
за увагу!**

Координати

Державної служби якості освіти України

поштова адреса: **01135, місто Київ, вулиця Ісаакяна, 18**

телефон: **(044) 236-33-11**

е-пошта sqe@sqe.gov.ua

сайт Служби: sqe.gov.ua

**управління Державної служби якості освіти
у Полтавській області**

поштова адреса: **36003, місто Полтава, вулиця Ковалю, 3,**

телефони: **(0532) 56-10-24 , (050) 211 18 45**

е-пошта sqe.poltava@sqe.gov.ua

Facebook-сторінка: www.facebook.com/sqe.poltava

Youtube-сторінка: <https://cutt.ly/PfuzHMe>

