



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Черкаське регіональне відділення Асоціації міст України

Практикум із застосування законодавства на тему:

Новації законодавства в освіті. Особливості надання освітніх послуг в умовах реформи НУШ



Людмила Мозгова,
аналітик Асоціації міст України,
кандидат педагогічних наук

Умань - 2018



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

І Блок “Знайомство”



Представлення учасників:

1. Представити себе - ім'я, посада, звідки (село, селище, місто).
2. Назвати свої очікування.



Інформація про Асоціацію міст України, її повноваження та ресурсні можливості для підтримки діяльності органів управління освітою





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування “Асоціація міст України” - це захист законних прав та інтересів членів АМУ в органах державної влади та підтримка й розвиток місцевого самоврядування в Україні



представляє та захищає інтереси міст у Верховній Раді, Кабінеті Міністрів та інших органах центральної влади, зокрема в МОН, ДСЯО та Мінфіні



розробляє пропозиції щодо внесення змін до законодавчої бази місцевого самоврядування та управління на місцях



розробляє законопроекти та інші нормативні акти, що стосуються життєдіяльності міст, зокрема пропозиції до Закону про Державний бюджет



надає інформаційну, організаційну та консультативно-експертну допомогу містам-членам АМУ



налагоджує зв'язки з іноземними та міжнародними організаціями, чия діяльність спрямована на вирішення проблем місцевого самоврядування

Об'єднує близько 700 громад і працює в Україні вже 26 рік



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Структура Асоціації міст України





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Секція з питань освіти Асоціації міст України

Об'єднує заступників голів із гуманітарних питань,
керівників та працівників органів управління освітою України

Голова Секції – Остапенко Галина Феліксівна, начальник управління освіти Первомайської міської ради Миколаївської області

Секретар Секції – Мозгова Людмила Анатоліївна, аналітик з питань освіти АМУ

Заходи, в яких беруть участь члени Секції

Засідання Секції 2 рази в рік. Так, у 2018 році: квітень – Луцьк, жовтень – Вінниця

Галузевий Форум 1 раз на рік

Практикум із законотворчості та адвокасі 1 раз на рік (конкурсний відбір)

Формулювання пропозицій до нормативно-правових актів на запит АМУ чи з власної ініціативи

Представлення АМУ інтересів Секції

Участь у робочих групах з розробки нормативно-правових актів (участь у розробці)

Підготовка експертних висновків до нормативно-правових актів

Участь у засіданнях Комітету ВРУ з питань науки і освіти, інших засіданнях профільних міністерств чи служб

Підготовка аналітики та пропозицій до центральних органів влади

Підготовка та поширення інформації у ЗМІ, участь у прямих ефірах, ведення галузевої платформи на сайті АМУ <http://www.auc.org.ua/galuz/osvita>



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ



м. Первомайськ (березень 2017 року)



м. Чернівці (жовтень 2017 року)



м. Луцьк (квітень 2018 року)



Освіта

Про галузь
Проблеми та шляхи вирішення
Контакти

Стратегія розвитку галузі
Корисні посилання




Головна АМУ
Галуzeвий діалог

Перегляд | Редагувати




**Форум:
обговори з колегою**

*Обговори проблемні питання,
обміняйся досвідом, створи тему
для розмови*



**Закони:
розробляй, впроваджуй**

*Долучись до обговорення
законодавчих ініціатив*



**Консультація:
запитай експерта**

*Заповнивши анкету, отримай
консультацію експерта*




АСМС
Автоматизована система
муниципальної статистики





**Е-дайджест
"Освіта"**

Анонси

Новини


Всі новини



МОН пропонує до громадського обговорення проект Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти
🕒 11 / Вересень, 2018



У Ювілейна міжнародна конференція «Наукова еліта у розвитку держав» / День позашкілля
🕒 11 / Вересень, 2018



МОЗ України пропонує для громадського обговорення оновлені санітарні норми для школи
🕒 10 / Вересень, 2018



Парламент прийняв у цілому Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг»



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

II Блок “Реформа загальної середньої освіти. Нова українська школа”



Законодавче підґрунтя реформи освіти, зокрема загальної середньої освіти



Нормативно-правове забезпечення впровадження Нової української школи





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Плани Уряду з впровадження реформи “Нова українська школа” на 2018 рік



Прийнято новий Державний стандарт початкової освіти, розроблено відповідно до стандарту типові програми початкової освіти та навчальні матеріали до них, друкуються підручники, що пройшли апробацію. Завершено підвищення кваліфікації вчителів початкової школи



Навчання укладачів програм, авторів підручників і посібників, підготовка експертів до розробки ними рукописів, що враховуватимуть доступність для дітей із порушеннями психофізичного розвитку



Затверджено Концепцію педагогічної освіти



Затверджено професійний стандарт педагогічної діяльності вчителя початкової школи (критерії оцінювання педагогічної діяльності педагогів). Буде розроблено нові процедури атестації вчителів і керівників шкіл та розроблено професійні стандарти педагогічної діяльності керівника школи



Зменшення бюрократичного навантаження на школу, спростити систему документообігу, оптимізувати звітність і, що важливо для нас, – створити систему освітньої статистики й аналітики



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Законодавче підґрунтя реформи освіти:

Прийняті нормативно-правові акти

Закон України «Про освіту» від
05.09.2017 № 2145-VIII

Розпорядження Кабінету Міністрів України
№ 988-р від 14.12.2016 “Про схвалення
Концепції реалізації державної політики у
сфері реформування загальної середньої
освіти “Нова українська школа” на період
до 2029 року”

Наказ МОН від 13.07.2017 № 1021 “Про
організаційні питання запровадження
Концепції Нової української школи у
загальноосвітніх навчальних закладах”

Очікується оприлюднення відповідно до Плану законопроектних робіт Уряду

Нова редакція Закону України “Про
загальну середню освіту”
(план - квітень 2018 року; ймовірно -
листопад)

Нова редакція Закону України “Про
позашкільну освіту”
(вересень 2018 року)

Нова редакція Закону України “Про
дошкільну освіту”
(вересень 2018 року)



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Основні зміни реформи “Нова українська школа” для початкових класів у 2018 році



Новий зміст освіти, розроблений на основі Державного стандарту початкової освіти.



Перепідготовлені за новими методиками 40,5 тис. учителів.



Оновлене освітнє середовище.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII прийнято:

Постанова КМУ від 06.12.2017 року № 947
«Про утворення Державної служби якості освіти України»

Утворено Державну службу якості освіти України

Розпорядження КМУ від 13.12.2017 року №903-р
«Про затвердження плану заходів на 2017—2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

Йдеться про поетапне запровадження 12-річної освіти, оновлення змісту освіти, запровадження моніторингових досліджень, зміни у підвищенні кваліфікації вчителів, а також розробку професійних стандартів у сфері загальної середньої освіти

Розпорядження КМУ від 17.01.2018 року №17-р
«Про додаткові заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2018 році»

Цим документом забезпечено підготовку вчителів, які здійснюватимуть запровадження нового Державного стандарту початкової школи у 2018/2019 навчальному році

Постанова КМУ від 21.02.2018 року № 87
«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»

Містить вимоги до навчальних досягнень та сформованих компетенцій учнів 1-4 класів, базові навчальні плани для початкової школи



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII прийнято:

Постанова КМУ від 14.03.2018 року № 168
«Деякі питання Державної служби якості освіти України»

Передбачено повноваження Служби з проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості освіти, інституційного аудиту та вивчення роботи органів місцевого самоврядування з реалізації ними освітньої політики, акредитації громадських фахових об'єднань, контролю обліку дітей шкільного віку, організації ЗНО, а також участь у проведенні сертифікації педагогічних працівників.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 № 283 **«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»**

Визначено вимоги до шкільних меблів та до оснащення освітніх осередків у навчальних кабінетах

Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2018 № 291 **«Про затвердження Типового положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти»**

Документом передбачено механізм призначення на посаду керівника закладу загальної середньої освіти



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII прийнято:

Постанова КМУ від 16.05.2018 року №370 «Про внесення змін до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року»

1 тур не відбудеться, якщо не буде принаймні три учасники у кожній номінації. Визначено розмір премій переможців 3 (Всеукраїнського) туру (5 мінімальних заробітних плат) та лауреатів (2 місце – 4 мінімальні заробітні плати, 3 місце – три мінімальні заробітні плати) (у 2018 – 1 мінімальна зарплата 3723 гривні)

Постанова КМУ від 06.06.2018 року №491 «Деякі питання освітнього омбудсмена»

Серед завдань омбудсмена – гарантувати забезпечення прав осіб на здобуття якісної та доступної освіти, відновлювати порушені права здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, розглядати скарги щодо порушених прав у сфері освіти

Розпорядження КМУ № 559-р «Про внесення зміни до пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 17»

Розширює коло осіб, які мають підвищити свою кваліфікацію за Державним стандартом початкової освіти та сучасними освітніми методиками. Особливо це стосується керівників, педпрацівників початкової школи, працівників інклюзивно-ресурсних центрів та ін.

Наказ Міністерства освіти і науки України № 677 від 25.06.2018 року «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»

Порядок містить інформацію про наповнюваність груп, режим їх роботи, умови комплектування та інші умови перебування дітей у групах.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Успіх реформи освіти - підготовлений учитель!

Наказ Міністерства соціальної політики України № 1143 від 10.08.2018 року «[Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»](#)»

Професійний стандарт містить:

Перелік документів, що підтверджують професійну кваліфікацію

Механізм навчання та професійного розвитку

Нормативно-правову базу

Перелік трудових функцій та їх опис:

Планування й здійснення освітнього процесу

Надання методичної допомоги колегам

Оцінювання результатів роботи вчителів

Узагальнення та презентація власного пед. досвіду

Проведення педагогічних досліджень

Забезпечення і підтримка навчання, виховання, розвитку учнів

Створення освітнього середовища

Рефлексія та професійний саморозвиток



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

На виконання статей 41, 45 Закону України “Про освіту” ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Показники критеріїв оцінювання моделі якісної школи (на прикладі Чехії)

Концепція та рамки школи: стратегія розвитку школи пов’язана із стратегією засновника; програма школи відкрита і зрозуміла всім; конструктивна комунікація учасників освітнього процесу та їх фізична і психічна безпека; дієва співпраця із засновником та партнерами (вітчизняними та міжнародними)

Педагогічне ведення школи: оцінка освітнього процесу та управління; добрі просоціальні відносини між учасниками освітнього процесу; наявна система оцінювання педагога і регулярний зворотній зв’язок; стан матеріальних умов для навчання; план власного розвитку керівництва школи

Якість педагогічного колективу: педагоги підтверджують власну професійність документами та вмінням будувати діалог; виявляють повагу та інтерес до кожного учня; активно співпрацюють з колегами (запрошують до себе на уроки); стимулюють активне врядування учнів; здійснюють регулярну самооцінку

Навчання: педагоги стимулюють та мотивують учнів до критичного мислення; застосовують різні форми і методи роботи; підтримують позитивний мікроклімат у класі; враховують індивідуальний розвиток учнів; сприяють самооцінюванню та взаємооцінюванню учнів; сприяють їх адаптації у соціумі

Результати навчання учнів: системна і постійна оцінка розвитку кожного учня; вивчення відповідності результатів навчання навчальним програмам; учні громадсько активні; школа відстежує успішність випускників;

Підтримка учнів у навчанні: при прийомі та переході на навчання переваги нікому не надаються; створюється інклюзивний освітній простір; відсутні стереотипні оцінки учнів



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

III Блок “Ресурсне забезпечення в системі освіти”



Джерела фінансування галузі



Оплата праці педагогічних працівників



Нормативно-правові документи про фінансування галузі





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Фінансування галузі освіти з Державного бюджету України у 2018 році за інформацією Міністерства фінансів України



У державному бюджеті на 2018 рік освітня субвенція врахована в обсязі **61,7 млрд. грн.**, що на 9,1 млрд. грн. або на **17,3 %** більше видатків освітньої субвенції на 2017 рік (52,6 млрд. грн.).

На 2018 рік розрахунок освітньої субвенції здійснено Міністерством освіти і науки на основі **нової формули**, виходячи з: **розрахункової кількості ставок педагогічних працівників**, яка визначена на підставі навчального навантаження; **розрахункової наповнюваності класів**; **навчальних планів**; прогнозного рівня **середньої заробітної плати вчителя** в умовах 2018 року.

У видатках освітньої субвенції враховані видатки у обсязі **6,7 млрд. грн.** на підвищення заробітної плати **вчителів** не менш, як на 25%.

Проведення додаткових корекційно-розвиткових занять, придбання спеціальних засобів та обладнання для корекції психофізичного розвитку учнів з особливими потребами - **504,5 млн. грн**

Придбання обладнання та сільськогосподарської техніки для професійно-технічних навчальних закладів - **100,0 млн. грн.;**

На підготовку кадрів у ПТУ за спеціальностями загальнодержавного значення – **119,6 млн. грн**





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Фінансування “Нової української школи” з Державного бюджету України у 2018 році за інформацією Міністерства фінансів України



З метою реалізації прийнятого Закону України «Про освіту» на 2018 рік враховані видатки на підтримку проекту «Нова українська школа» у обсязі **1814,5 млн. грн.**, з них на:



забезпечення учнів початкових класів навчальними засобами та мобільними меблями – **1000,0 млн. грн.;**



підвищення кваліфікації педагогічних працівників – **386,6 млн. грн.;**



випуск підручників для учнів 1-го класу за новими освітніми стандартами – **373,3 млн. грн.;**



створення національної електронної платформи для розміщення навчальних ресурсів – **54,6 млн. гривень**



Отже, важливою є інформатизація закладів освіти, обладнання навчальних кабінетів із системою мультимедійного навчання та підключенням до швидкісного Інтернету



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Постанова Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 року № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»



Затверджено Порядок надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»



Придбання меблів, дидактичних матеріалів, комп'ютерів для початкової школи, підготовку вчителів за принципом співфінансування:

Для **міст-обласного значення:**
70% - субвенція,
30% - місцевий бюджет

Для **районів та ОТГ:**
90% - субвенція,
10% - місцевий бюджет

Для **закладів гірської території:**
95% – субвенція,
5% - місцевий бюджет

За даними МОН станом на 1.09.2018 використано лише **45%** субвенції НУШ



Транші субвенції йдуть частинами, що не дозволяє використати субвенцію в повному обсязі

Проведення тендерів зривається через подання заявниками неправдивої інформації, відмову виконувати умови тендеру тощо

Низькою є спроможність виконавців забезпечити масове виробництво



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Нормативно-правове забезпечення підвищення оплати праці педагогічних працівників

Постанова Кабінету Міністрів України № 974 від 14.12.2016 року “**Про внесення зміни у додаток 2 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 року № 1298**”

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2011 №373 “**Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування**” зі змінами, прийнятими від 11.01.2018 року

Постанова Кабінету Міністрів України № 22 від 11.01.2018 року «**Про підвищення оплати праці педагогічних працівників**»

Підвищено з 01.01.2017 року посадові оклади педагогічних працівників на **2 тарифні розряди**

За **престижність праці** педагогічним працівникам виплачувати **надбавку від 5% до 30%**. При цьому надбавка не менше 20% встановлюється тим керівникам та педагогам, які апробують Державний стандарт початкової освіти, а також викладають українську мову і літературу у школах з навчанням мовами національних меншин (**рішення ОМС**)

Підвищено з 1 січня 2018 року **посадовий оклад на 10%** педагогічних працівників, оплата праці яких здійснюється за рахунок освітньої субвенції. Поряд із тим, підвищення оплати праці інших педагогічних працівників планується з 1 вересня 2018 року.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Заробітна плата вчителя складається з:

Посадового окладу, що підвищується з урахуванням кваліфікаційних категорій та звань педагогічних працівників після чергової чи позачергової атестації (частина друга статті 61 Закону України «Про освіту»; постанова КМУ від 30.08.2002 № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери»)

Щомісячної надбавки за вислугу років у % відповідно до посадового окладу: понад три роки - 10 відсотків; понад 10 років - 20 відсотків; понад 20 років - 30 відсотків посадового окладу (частина четверта статті 61 Закону України «Про освіту»).

Доплат (стаття 97 Кодексу законів про працю України; постанова КМУ від 25.08.2004 р. № 1096 «Про встановлення розміру доплати за окремі види педагогічної діяльності»). Наприклад, за класне керівництво, роботу в інклюзивних класах, перевірку зошитів, завідування навчальними кабінетами, майстернями тощо.

Допомоги на оздоровлення (1 раз на рік; частина перша статті 57 Закону України «Про освіту»)

Надбавки за «престижність праці» від 5-30 % за рішенням керівника закладу освіти в межах фонду оплати праці (постанова КМУ від 23.03.2011 № 373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування» зі змінами, прийнятими від 11.01.2018 року)

Грошової винагороди «за сумлінну працю» (1 раз на рік; частина перша статті 57 Закону України «Про освіту»)

Виплат премій у межах фонду оплати праці (відповідно до статті 143 Кодексу законів про працю України до працівників підприємств, установ, організацій можуть застосовуватись будь-які заохочення, що містяться в затверджених трудовими колективами правил внутрішнього трудового розпорядку)



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

**Зміни у фінансуванні заробітної плати вчителів
за інформацією Міністерства фінансів України**



Категорія	2016	2017	2018
Без категорії	3209	4853	6303
II категорія	3775	5993	7752
I категорія	4086	6417	8301
Вища категорія	4397	6841	8849
Керівні кадри	5654	8960	11552



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ

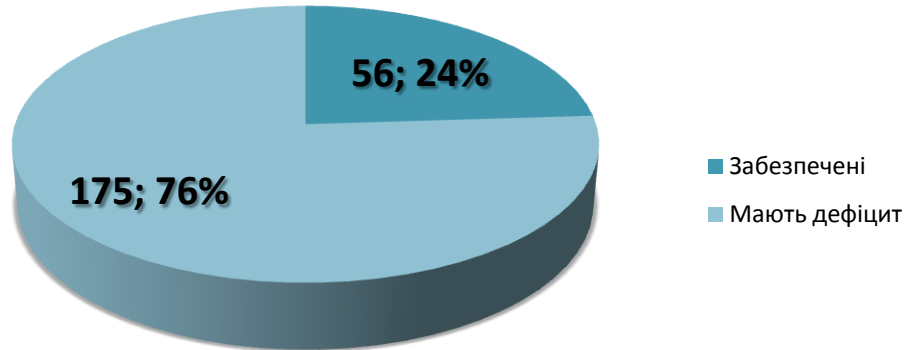


АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

СТАН МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ:

ФІНАНСИ

**Стан забезпечення оплати праці
вчителів за кошти освітньої субвенції
в 2018 році**



За підрахунками
АМУ освітня
субвенція для міст
та ОТГ
недофінансована на
4,4 млрд. грн.
(3,8 млрд. грн.
станом на 09.2018
року)



Для міст-обласних центрів дефіцит освітньої субвенції становить 16,1% при наповнюваності 27,5 (норма – 27)

Для міст обласного значення – 20,8% при наповнюваності 23 (норма – 25)



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Щоб забезпечити виплату заробітної плати вчителів закладів загальної середньої освіти, органи місцевого самоврядування:

- Спрямовують залишки освітньої субвенції за 2017 рік

- Закривають потребу з власних надходжень місцевих бюджетів або беруть кредити

- Окремі йдуть на порушення: нараховують заробітну плату в поточному за попередній місяць

**30% опитаних
ОМС (з 231)
дофінансовують
заробітну плату
вчителів з
місцевих бюджетів**

Наприклад:
15-30% (міста Бердянськ, Житомир, Луцьк, Новгород-Сіверський, Ужгород, Южне),
30-40% (міста Березівка, Южноукраїнськ),
44% (м. Золотоноша), **51%** (м. Київ).

**Мета - не допустити соціального невдоволення вчителів та забезпечити гарантовані
Урядом виплати**



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Причини недофінансування галузі освіти:

Недосконалість формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами (далі – Формули), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року №1088

Невідповідність Формули пункту 6 частини першої статті 103² Бюджетного кодексу України
(фінансування інклюзивно-ресурсних центрів)

Різна фінансова спроможність місцевих бюджетів (МОН пропонує запровадити в наступному році коефіцієнт дохідності місцевого бюджету для окремих громад)

Відтягування ресурсів місцевих бюджетів на виплати заробітної плати педагогів закладів загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів та потребу одночасної закупівлі нових меблів та обладнання для 1 класів



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Недоліки формули розподілу освітньої субвенції:



Формула не враховує поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

Недоотримання коштів у тис. грн.



Формула не враховує години індивідуального навчання

Обухів – 3239,6;
Запоріжжя – 90 млн.



Не враховано реальний контингент учнів та об'єктивну потребу збільшення кількості ставок педагогічних працівників

Конотоп – 1646,2



Не враховує видатки на заробітну плату працівників інклюзивно-ресурсних центрів

Запоріжжя – 17,3 млн.



Формула для міських ОТГ, на території яких є сільські населені пункти, розрахована як для міст обласного значення та не враховує розрахункову наповнюваність класів для сільської території

Чернігів – 732,5



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

АМУ звернулась до Уряду з пропозиціями:



Переглянути обсяг освітньої субвенції для міст та об'єднаних територіальних громад, які мають дефіцит коштів на заробітну плату вчителів, **за показниками виконання Державного бюджету України за 9 місяців** із метою збільшення обсягів освітньої субвенції для цих бюджетів.



Передбачити у бюджетному законодавстві можливість корегування обсягів освітньої субвенції протягом бюджетного періоду.



Внести до жовтня 2018 року зміни до формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами з метою усунення недоліків, викладених вище.



Спрямувати нерозподілені кошти додаткової дотації на здійснення переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та охорони здоров'я до бюджетів міст та ОТГ.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Наказом МОН № 598 від 06.06.2018 утворено міжвідомчу робочу групу з удосконалення формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами

У результаті обговорення МОН врахувало такі пропозиції АМУ:

Змінити у формулі розрахункову наповнюваність класів для міських ОТГ, у яких наявні школи, розташовані у сільській місцевості

Закласти видатки на ІРЦ:

1 варіант – в освітній субвенції (позиція Мінфіну, відповідає БКУ)

2 варіант – у субвенції на інклюзивну освіту (позиція МОНу, потребує внесення змін у БКУ)

Врахувати фактичну наповнюваність закладів загальної середньої освіти, що розташовані у сірій зоні

Врахувати поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

Позиція МОН із інших питань:

Внести зміни до наказу МОН № 128 від 20.02.2002 у частині визначення конкретного переліку предметів, із яких здійснюватиметься поділ

Фінансування видатків на поглиблене вивчення предметів, поділ класів на групи з інших (не визначених наказом МОН) предметів покласти на місцеві бюджети, оскільки це буде власне рішення ОМС

Спрямувати 240 млн. грн на приватні школи для здобуття загальної середньої освіти у них, а також закласти кошти на інклюзію у закладах дошкільної освіти (56 млн. грн.)



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

IV Блок
“Оптимізація мережі закладів освіти. Створення освітніх округів”



Аналітика щодо створення освітніх округів, основні ризики та переваги здійснення оптимізації



Алгоритм проведення оптимізації та запобіжники

Не є новим процесом і значною мірою пов'язана з реформою з децентралізації влади



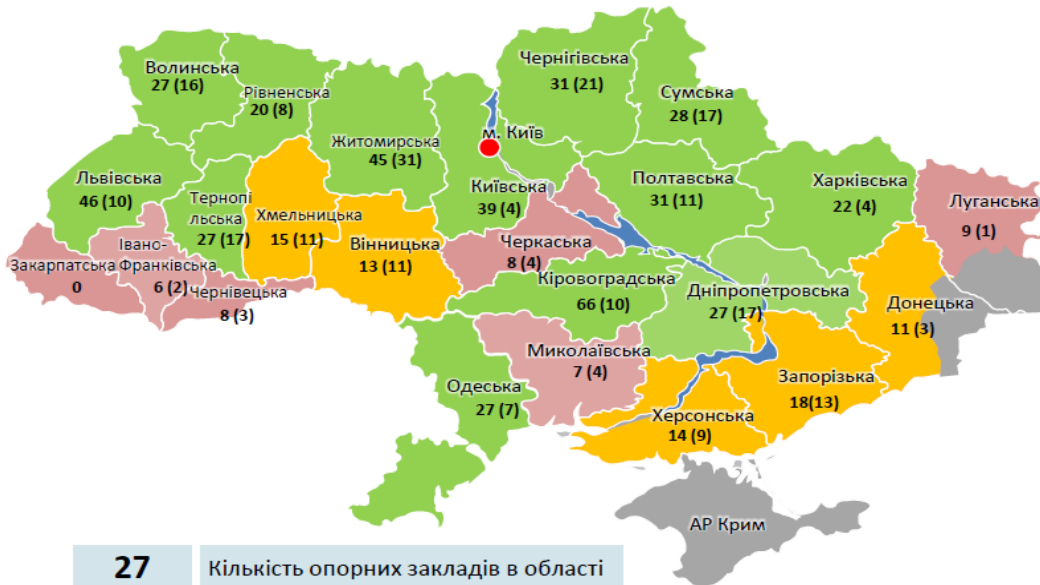
USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ У СФЕРІ ОСВІТИ
СТВОРЕННЯ ОПОРНИХ ШКІЛ В ОБЛАСТЯХ, В Т.Ч. В ОТГ

СТАНOM НА
10.08.2018



868 (+17)*

шкільних автобусів,
(додаткова потреба –
312), з них **379 (+9)***
— в ОТГ (додаткова
потреба **159** — в ОТГ)



7684,7

км доріг для підвезення
учнів до опорних шкіл у
незадовільному стані, з
них **3897,2** — в ОТГ

43 573 (+914)* учнів підвозяться до
опорних шкіл, з них **20522** — в ОТГ

27 Кількість опорних закладів в області

(16) Кількість опорних закладів в
об'єднаних територіальних громадах



545 (+15)*
опорних шкіл створено,
з них
234 (+10)* - в ОТГ

1007(+21)*
філій опорних шкіл,
з них **418 (+13)*** -
в ОТГ

239 814 (+7516)*
учнів навчаються в опорних
школах та їх філіях, з них
109938 (+3619)* — в ОТГ

3109 (+42)*
класів опорних шкіл та
їх філій з кількістю
учнів менше 10, з них
1245 (+39)* — в ОТГ

579 (+31)*
класів з інклюзивним навчанням у
опорних школах та їх філіях
(навчається **1043 (+53)*** учнів),
з них **200 (+13)*** — в ОТГ
(342 (+32)* учнів)

* у порівнянні з минулим місяцем

Джерело: <https://decentralization.gov.ua/education/gallery>





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Основні ризики, пов'язані з проведенням оптимізації мережі



Важливо, щоб відбулось об'єднання громади, а потім утворився освітній округ, а не навпаки



Соціальне невдоволення батьків та педагогів



Невідповідність інфраструктури та потреба вкладати кошти у неї (наявність доріг з твердим покриттям для забезпечення зручного довозення учнів та вчителів до опорного закладу)





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Основні переваги, пов'язані з проведенням оптимізації мережі



Підвищення якості освіти та конкурентної спроможності випускників опорної школи під час вступу до закладів вищої освіти



Повне **фахове** педагогічне навантаження педагогічних працівників



Економія коштів “батьківських гаманців” на репетиторів (за умови правильно організованого навчання в старшій школі)



Економія коштів місцевих бюджетів та можливість спрямовувати їх на інші потреби освіти чи громади



Підвищення ефективності управління освітою





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Законодавче підґрунтя для проведення оптимізації



Стаття 29, частина друга статті 71 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» (щодо управління майном комунальної власності)



Стаття 24 Закону України «Про освіту» (щодо управління закладом освіти)



Стаття 11 Закону України «Про загальну середню освіту» (щодо утворення, реорганізації, перепрофілювання та ліквідації закладів освіти)



Постанова КМУ від 27.08.2010 року № 777 «Про затвердження Положення про освітній округ» (далі – Положення)





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Алгоритм утворення опорної школи



підготовка до ухвалення рішення засновником про створення опорного закладу (п.5 Положення)



затвердження умов та проведення конкурсу засновником для визначення опорного закладу серед підпорядкованих йому загальноосвітніх навчальних закладів (п.6 Положення)



ухвалення рішення про створення опорного закладу, його філій (п.7 Положення) у порядку, визначеному Законом України «[Про місцеве самоврядування](#)»



Державна реєстрація опорного закладу як юридичної особи відповідно до вимог Закону України «[Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань](#)»

Відповіді на основні запитання
щодо створення опорної школи
<http://osvita.ua/school/60696/>



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Важливо! Рішення Верховного Суду України від 14.08.2018 року у справі № 359/6814/17



Чи було дотримано порядок прийняття та оприлюднення відповідного рішення ради?



Чи враховано у процесі його прийняття інтереси територіальної громади?



Чи під час утворення освітнього округу та реорганізації школи було проведено консультації з громадськістю?

Деталі читайте на сайті АМУ
<http://www.auc.org.ua/novyna/uhval-yuyuchy-rishennya-pro-likvidaciyu-shkoly-neobhidno-vrahovuvaty-dumku-terytorialnoyi>



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

У Блок

“Інклюзивна освіта. Інклюзивно-ресурсний центр (далі – ІРЦ). Робота з дітьми, які мають особливі освітні потреби”



Нормативно-правові документи у сфері інклюзивної освіти та діяльності ІРЦ



Практика роботи в громадах





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Нормативно-правове забезпечення

Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» (№ 6437, прийнятий у цілому від 23.05.2017 року), врахований у Законі України «Про освіту» від **05.09.2017 № 2145-VIII**

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» (реєстр. № 8556 від 04.07.2018 року, прийнятий у цілому 06.09.2018 року, готується до підпису). Вносить зміни до Законів України «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту» в частині **забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття освіти, отримання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг у закладах освіти**

Зміни передбачають:

Доступ до освітнього процесу асистента дитини соціальним працівником, одним з батьків або особою, уповноваженою ними (проходить обов'язковий медогляд)

Діти з особливими освітніми потребами мають право на першочергове зарахування до початкової школи

Засновник забезпечує доступність будівель, споруд і приміщень закладів освіти

Засновник забезпечує створення та функціонування ІРЦ

Засновник здійснює контроль щодо проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладів дошкільної освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Нормативно-правове забезпечення

Постанова КМУ від 14.02.2018 року № 72 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 р. № 1096»

Додатково визначено окремий вид доплати педагогічним працівникам за роботу в інклюзивних класах дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної та вищої освіти, встановивши доплату у граничному розмірі 20%. При цьому враховуватимуться виключно лише ті години, які педагог читає в інклюзивних класах

Наказ Міністерства освіти і науки України № 609 від 08.06.2018 року «Про затвердження примірного Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти».

Визначено принципи, завдання та функції команди психолого-педагогічного супроводу; можливість її співпраці з Інклюзивно-ресурсним центром. Окрім того, подається загальний склад команди психолого-педагогічного супроводу, що передбачає постійних учасників та залучених фахівців і враховує специфіку дошкільної та загальної середньої освіти

Постанова КМУ від 22 серпня 2018 р. № 617 «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів»

Затверджено Положення про ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти, а також унормовано питання організації роботи, оплати праці та відпусток працівників ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Нормативно-правове забезпечення

Постанова КМУ від 22.08.2018 року № 617 «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів»

Передбачає утворення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти при закладах післядипломної освіти за кошти обласних бюджетів для здійснення координації інклюзивно-ресурсних центрів

Наказ МОН від 06.09.2018 року № 977 «Деякі питання комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами»

Подано технічні характеристики комплекту методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей

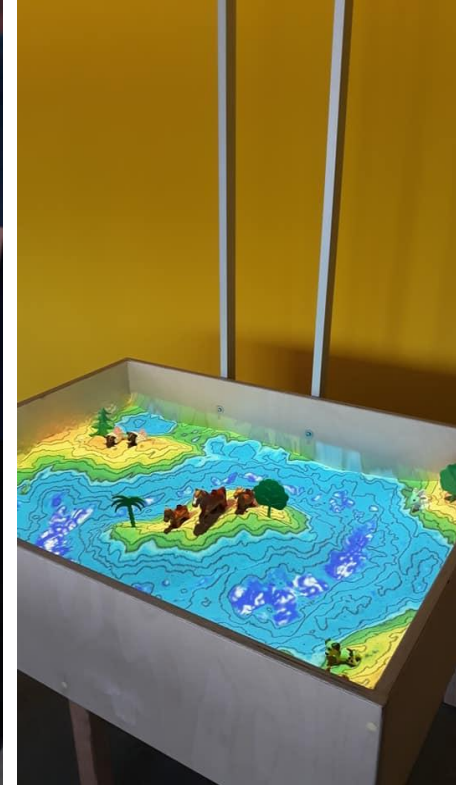


USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Інклюзивно-ресурсний центр Солонянської селищної ради



<http://34.ua/news/view/116423--kak-rabotajet-novaja-ukrainskaja-shkola-i-dovolyny-li-jej-uchitelya/>
(відео про опорний заклад освіти Солонянської селищної ради)



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

VI Блок
“Перспективи впровадження реформи галузі”



Законопроекти та проекти окремих нормативно-правових актів



Концепція МОН щодо реформування позашкільної освіти



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ПРОЕКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ “Про повну загальну середню освіту”

Відповідає Закону
України “Про освіту”

Що нового у
законопроекті?

АМУ увійшла до
складу робочої
групи

Педагогічна інтернатура для осіб, які не мають досвіду педагогічної діяльності (протягом року навчаються) + доплата для педагога-наставника

Відкриття класів з поглибленим вивчення окремих предметів **погоджується засновником**

Усі учні наприкінці кожного рівня освіти одержують відповідно **свідчення** про початкову, базову та повну загальну освіту (атестатів не буде)

Удосконалюються умови здобуття освіти для дітей з особливими потребами, планується **введення посад асистента вчителя та асистента дитини** (тьютора)

Проект на сайті МОН
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proekt-zakonu-ukrayini-pro-povnu-zagalnu-serednyu-osvitu>



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ПРОЕКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «Про внесення змін до Закону України «Про позашкільну освіту»

Відповідає Закону
України “Про освіту”

Що нового у
законопроекті?

АМУ готувала
висновки

Доповнено інклюзивним
складником

Здобуття позашкільної освіти
забезпечується закладами
позашкільної освіти різних типів,
форм власності та підпорядкування,
іншими закладами освіти, сім'єю,
громадськими об'єднаннями,
підприємствами, установами,
організаціями та іншими
юридичними і фізичними особами

Планується визнання
результатів навчання в системі
позашкільної освіти

Індикатори оцінки стану
позашкільної освіти в Україні
та регіонах

Проект на сайті МОН до 21.09.2018 року
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proekt-zakonu-ukrayini-pro-vmnesennya-zmin-do-zakonu-ukrayini-pro-pozashkilnu-osvitu>



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ЗМІНИ У СИСТЕМІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (за матеріалами МОН)



Нова модель фінансування позашкільної освіти (планується введення вичерпного ваучера з переліком послуг, дитина обирає заклад освіти, а держава туди перераховує кошти)



Нова система моніторингу якості позашкільної освіти



Визнання результатів позашкільної освіти. Розглядається можливість зарахування результатів позашкільля у школах – такі можливості відкриває новий Закон «Про освіту»



Модернізація змісту позашкільної освіти. Так, планують оновити програми у позашкільних закладах, розширити напрямки гуртків тощо.



Ринкова конкуренція у позашкільлі. У її межах заклади позашкільної освіти зможуть розширювати спектр своїх послуг.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ДСЯО України розробила проект Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти

Плановий (1 раз на 10 років)

**Інституційний
аудит**

Позаплановий (на частіше 1
разу у 2 роки)

Етапи інституційного аудиту:

1. **Підготовча робота:** формування експертної групи; надсилання керівнику закладу освіти повідомлення про аудит; ознайомлення зі звітом діяльності закладу освіти;
2. **Робота експертної групи у закладі освіти.**
3. **Підготовка експертною групою акта перевірки.**
4. **Заповнення керівником закладу анкети оцінювання.**
5. **Підготовка головою експертної групи звіту про проведення аудиту, проекту висновків та рекомендацій.**
6. **Підготовка керівником закладу обґрунтованих заперечень (у разі їх наявності) до проекту висновків та рекомендацій.**
7. **Підготовка головою експертної групи висновків та рекомендацій.**

Знаходиться в МОН на
обговоренні **до 10 жовтня 2018**
року

<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proekt-poryadku-provedennya-institucijnogo-audituzakladiv-zso>

Строк роботи експертної групи у закладі **не більше 10 робочих днів** (може становити й 5 робочих днів для закладу, де працює не більше 50 працівників)



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ



VII Блок
**“Круглий стіл “Стан та перспективи
імплементатії Закону України “Про освіту”**



Щодо підготовки статутів закладів освіти у новій редакції



Про підготовку вчителів до атестації та сертифікації. Роль методичних служб у цьому



Щодо забезпечення інклюзивного складника



Про систему забезпечення якості освіти (внутрішню)



Щодо впровадження НУШ у 2018 році



Про автономію закладів освіти

Щодо територіальної доступності початкової школи та ін.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

VIII Блок “Підсумки. Анкетування”



Рефлексія. Відповісти на запитання:

- 1. Чи справдились очікування?**
- 2. Що було цікавим і новим для Вас?**



Заповнення та збір анкет за результатами практикуму.





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Людмила Мозгова, аналітик Аналітичного центру
ВА ОМС “Асоціація міст України”, кандидат
педагогічних наук

mozgova@auc.org.ua

Адреса сайту: <http://www.auc.org.ua/galuz/osvita>

вул. Січових Стрільців, 73, 12 поверх,

м. Київ, 04053

тел./факс +38 044 30 82; 486 30 82