

Перелік проблемних питань щодо діяльності органів місцевого самоврядування у сфері освіти в умовах воєнного стану

**1. Недостатність коштів для виплати заробітних плат педпрацівникам у зв'язку із зменшення обсягу освітньої субвенції на 10,8 млрд грн або на 10% (постанова КМУ № 401 від 01.04.2022).**

**1.1. Коштів недостатньо для виплат доплат та надбавок педагогічним працівникам у повному обсязі.**

*Пропозиції:* Внести зміни до деяких постанов Кабінету Міністрів України, що регулюють питання встановлення надбавок і доплат, щодо унормування питань оплати праці педагогічних працівників закладів освіти з урахуванням зменшеного обсягу освітньої субвенції та зменшити розміри надбавок і доплат педагогічним працівникам закладів освіти (класне керівництво, перевірку навчальних робіт тощо), а також дозволити керівникам закладів середньої освіти вносити зміни до тарифікації педпрацівників з метою коригування різних видів виплат і надбавок, які в умовах воєнного стану не в змозі виконувати педагогічні працівники (завідування кабінетами, перевірка зошитів тощо).

**1.2. Нестача коштів освітньої субвенції для організації поділу класу на групи.** При формуванні мережі класів на наступний навчальний рік, зокрема у великих містах орієнтуються на розрахункову кількість учнів, яка використовується у формулі освітньої субвенції (це 28 осіб). При такій кількості учнів у класі обов'язковим є поділ на групи при вивченні окремих предметів. Коштів на поділ класів на групи не вистачало й раніше, а у зв'язку з тим, що зменшили обсяги освітньої субвенції усім громадам, через повномасштабну російську агресію – тим більше не вистачатиме.

*Пропозиції:* переглянути і внести зміни до формули освітньої субвенції, збільшивши коефіцієнт поділу класу на групи, або внести зміни у нормативи щодо поділу класу на групи при вивченні окремих предметів.

**2. Відсутність коштів у місцевих бюджетах на соціальні гарантії працівникам освіти встановлені державою на час дії воєнного стану.**

Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» від 15 березня 2022 року № 2126-IX гарантує всім працівникам освіти збереження середнього заробітку.

Це 1) призводить до додаткових видатків, які не компенсуються державою, на оплату заміни працівників, які відсутні; 2) ставить у нерівні умови тих хто, залишився на місцях, та тих, хто залишив своє робоче місце і не виконує/ виконує не в повному обсязі посадові обов'язки

*Пропозиції:* Змінити в абзаці третьому частини першої статті 57<sup>1</sup> Закону України "Про освіту" слова "середнього заробітку" словами "часткове збереження оплати праці на рівні мінімальної заробітної плати за рахунок додаткової дотації з

державного бюджету місцевим бюджетам, якщо працівники вимушено не виконують посадові обов'язки".

### **3. Руйнування освітньої інфраструктури через активні воєнні дії РФ проти України:**

Органи місцевого самоврядування мають здійснити низку заходів щодо:

- відновлення будівель закладів освіти, придбання шкільних автобусів, значна частина яких була використана для потреб військових або територіальної оборони і втрачена, або не підлягає ремонту;
- організації навчання у дві зміни;
- організації харчування для значно більшого контингенту учнів;
- ремонту пошкоджених будівель закладів освіти;
- заміну зіпсованого майна закладів освіти.

*Пропозиції:* передбачити відповідні кошти на відновлення шкільної інфраструктури, шкільних автобусів, навчального та іншого обладнання закладів освіти як з державного бюджету так і з міжнародних програм фінансової допомоги Україні. Внести зміни до Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо спрощення процедури реорганізації і трансформації освітньої мережі.

### **4. У громадах, де не ведуться активні воєнні дії і які прийняли до себе велику кількість внутрішніх переселенців, виникає необхідність :**

- працевлаштування вчителів та забезпечення їх житлом;
- прийняття до закладу освіти великої кількості учнів з числа внутрішніх переселенців.

*Пропозиції:* передбачити фінансування через державний бюджет або міжнародну допомогу будівництва житла для вчителів. Внести зміни до положення про дистанційне навчання, передбачити особливості наповнюваності класів у період воєнного стану.

### **5. Відсутність у закладах освіти бомбосховищ, або інших типів укриттів.**

З нового навчального року тільки ті заклади освіти запрацюють в офлайн режимі, які мають бомбосховища або інші типи укриттів. Таких закладів в Україні незначна кількість. У місцевих бюджетах немає коштів на будівництво чи облаштування укриття на території закладів освіти.

*Пропозиції:* Передбачити відповідні державні програми для будівництва чи облаштування укриття на території закладів освіти.

### **6. Школи закривають через невиконання приписів ДСНС щодо невідповідності вимогам пожежної безпеки.**

Органи місцевого самоврядування не мають можливості виконати приписи ДСНС, які проводились до початку повномасштабного воєнного вторгнення РФ

на територію України через різке зменшення дохідної частини місцевих бюджетів. Передбачена у 2022 році субвенція на пожежну безпеку не надійшла до громад і закладів, у зв'язку із вилученням усіх субвенцій, окрім освітньої, на забезпечення обороноздатності України. Але безпека учнів не повинна залежати від спроможності місцевих бюджетів, особливо у такий час, як сьогодні.

*Пропозиції:* Заходи з пожежної безпеки мають фінансуватися з державного бюджету і надходити цільовим призначенням на всі заклади освіти, для чого необхідно передбачити відповідні кошти з державного бюджету, або з міжнародних програм фінансової допомоги Україні.

## **7. Організація дистанційного навчання у наступному навчальному році через воєнний стан ускладнюється**

7.1.- у зв'язку з тим, що органи місцевого самоврядування не можуть здійснити оплату інтернету через обмеження встановлені постановою КМУ № 590 від 9 червня 2021 р. (із змінами)

7.2. – у зв'язку з втратою даних про досягнення учнів

*Пропозиції:* Внести відповідні зміни до постанови КМУ № 590 від 9 червня 2021р., якими передбачити можливість здійснювати оплату інтернет послуг.

Запровадити електронні журнали у кожній школі, онлайн сховище для них та доступ до даних, у разі потреби, іншим закладам освіти.

**8. Немає можливості підготуватись до опалювального сезону і забезпечити роботу шкільних автобусів до початку нового навчального року, через те, що казначейство не пропускає платежів на закупівлю паливно-мастильних матеріалів, які необхідні для організації підвезення учнів до шкіл, а також твердого палива, в тому числі дров, для котелень закладів освіти та інших матеріалів, необхідних для підготовки роботи закладів до опалювального сезону.**

*Пропозиції:* внести відповідні зміни до постанови КМУ № 590 від 9 червня 2021 р., якими передбачити можливість здійснювати оплату з підготовки котелень закладів освіти до роботи в опалювальному сезоні, а також паливно-мастильних матеріалів для шкільних автобусів.

**9. У місцевих бюджетах недостатньо коштів для виплати зарплати працівникам дошкільних та позашкільних закладів а також допоміжному персоналу шкіл.**

*Пропозиції:* надати субвенції місцевим бюджетам для покриття зазначених потреб з державного чи обласного бюджетів або передбачити у порядку використання залишків освітньої субвенції можливість спрямування коштів на виплату зарплати працівникам освіти.

## **10. Проблеми освіти окупованих територій**

**10.1. Випускники окупованих у 2022 років території України не змогли підтвердити участь у НМТ (національний мультипредметний тест) через відключення агресором інтернету на цих територіях, добратися до пунктів тестування вони фізично не можуть, тому не зможуть вступити до закладу вищої освіти.**

*Пропозиції:* передбачити окремий механізм вступу для учнів окупованих територій, що застосовуватиметься під час вступної компанії 2022 року, і який забезпечуватиме спрощений онлайн-вступ для дітей окупованих територій ( за наявності свідоцтва про здобуття загальної середньої освіти, без проходження НМТ і продовження навчання таких студентів за умови успішно зданої першої сесії )

**10.2. Життя керівників місцевих органів управління освітою, директорів шкіл у тих громадах, що опинилися в окупації, перебуває в небезпеці.**

Агресор рф змушує керівників закладів освіти в порушення українського законодавства, виходити на роботу, схиляючи таким чином до співпраці. Ігнорування вимог агресора наражає освітян на загрозу для життя. Виїхати з окупованої території немає можливості, «зелені коридори» не влаштовані, або не працюють.

*Пропозиції:* щоб убезпечити життя освітян, прийняти зміни до законодавства про колабораціонізм, якими не вважати роботу освітян на тимчасово окупованих територіях України, співпрацею з окупантами, якщо українська сторона не забезпечила безпечний вихід з цих територій та якщо освітяни не брали активну участь в агітації окупаційного режиму.

**10.3. Нормативна наповнюваність класів.** Не прив'язувати розподіл субвенції до 27-28 учнів у класі. Окуповані території не зможуть забезпечити таку наповнюваність.

*Пропозиції:* передбачити для території в окупації, або тих, які були в окупації меншу наповнюваність класів у формулі освітньої субвенції.

**10.4. Працівники садочків, позашкільних закладів, майстри виробничого навчання** отримують зарплату з місцевого бюджету. Економіка окупованого міста вмирає щодня. Може так статися, що ці освітяни залишаться без коштів в найближчі місяці.

*Пропозиції:* передбачити для працівників закладів освіти окупованих територій кошти у держбюджеті у разі неможливості виплати з місцевого.